

ОРЕШКОВИЋ ПЛАНЕТА

ЧАСОПИС ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МАРКО ОРЕШКОВИЋ“

АПРИЛ 2024. Број 3



65

ГОДИНА ШКОЛЕ
„МАРКО ОРЕШКОВИЋ“



ОШ „МАРКО ОРЕШКОВИЋ“



НАША МИСИЈА

БОГАТО ЗНАЊЕ
СТЕЧЕНО НА ЧАСУ ПОСТАЈЕ
ВИДЉИВО У ЖИВОТУ.

НАШ МОТО

ШТО ПЛАНИРАШ ОСТВАРИ,
У ЧЕМУ СЕ ПРОНАЂЕШ УЧИ,
КРИЛА КОРИСТИ И УЗ
ДОБАР ВЕТАР РАСТИ!

НАША ВИЗИЈА

НАУЧЕНО, ПРОМИШЉЕНО
И ОСНАЖЕНО ДЕТЕ ЈЕ МЕРА
УСПЕХА ОРЕШКОВИЋ
ПЛАНЕТЕ.



ОРЕШКОВИЋ ПЛАНЕТА

ЧАСОПИС ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
„МАРКО ОРЕШКОВИЋ“ БРОЈ 3

Издавач:

ОШ „Марко Орешковић“

За издавача:

Гордана Радојевић, директорка школе

Уредник: Мирослав Шапи

Редакција: Гордана Радојевић, Мирослав Шапи, Имрена Ђорђевић, Гвозден Сретеновић ученик 6/2

Сарадници: Гордана Радојевић, Слађана Ђосић, Данијела Вулета, Маја Лабус, Марина Цакић, Иван Стељић, Маријана Којић, Нада Гајић, Милена Јаковљевић, Тања Гаровић Драгин, Ранђија Вујовић, Мирјана Покрајац Жутић, Нада Дамљановић Шуњеварић, Рената Бујић

Лектура и коректура: Мирослав Шапи

Дизајн: Мирослав Шапи

РЕЧ УРЕДНИКА

Драги ученици, уважени наставници, поштовани родитељи и сви читаоци, треће издање школског часописа је пред вама.

Несебично залагање и љубав према позиву који волимо обликовали су овај часопис и у њега уткали најискреније емоције.

Хвала директорки школе, госпођи Гордани Радојевић на указаном поверењу и подршци коју сам имао приликом уређивања овог броја.

Са великим задовољством вам представљамо још један број „Орешковић планете“.

Мирослав Шапи, уредник



УВОДНА РЕЧ

РЕЧ ДИРЕКТОРКЕ

Поштовани читаоци,

Школску годину која је за нама обележили су многобројни догађаји, али они најважнији су постигнути резултати наших ученика, као и унапређење услова рада и живота у школи.

Наш часопис обухвата период од школске славе Светог Саве до идуће школске славе и излази у првој недељи априла поводом прославе Дана школе, тако да ћемо и у овом трећем броју приказати најзначајније догађаје из тог периода.

Пуне четири године се трудим да обезбедим и унапредим боље услове рада школе, који су били неопходни. У прошлој години саниран је целокупан школски простор извођењем радова на уређењу зидова због последица дугогодишњег прокишњавања. Након реконструкције крова уследило је уређење зидова и плафона у свим деловима школе, глетовање и фарбање. Захваљујући разумевању

ГО Нови Београд која је обезбедила извођење радова, као и добијеним финансијским средствима од компаније НИС учешћем на конкурс Заједници заједно 2023. школски простор је оплемењен, улепшан, чист и безбедан за рад и боравак свих. Уређене су и канцеларије правно – финансијске службе, стручних сарадника и директора школе. Донацијом родитеља замењени су стари и небезбедни рукометни голови у школском дворишту. Набављена су наставна средства за извођење наставе физичког и здравственог васпитања, постављено је 5 интерактивних табли и 2 интерактивна лед панела, опремљена је свечана сала озвучењем које задовољава најсавременије стандарде и постављен је нови под, пронађен је донатор за постављање недостајућег дела школске оgrade што је од велике важности за школу.

Иако је пред нама много изазова и постављених циљева који захтевају додатне напоре и много труда и упорности, сваки успех, промена и напредак које сами стварамо морају да нас учине поносним и пуним снаге да наставимо напред.

Поред безбедног и мотивишућег простора за учење и рад, приоритет мог рада је и настојање да настава буде квалитетнија, савременија, истраживачка у циљу реализације малих пројеката, критичког промишљања, сценског наступа,



употребе различитих извора знања као и тимског рада који ће увек изнедрити боље решење од најбољег појединца. Уз подршку колега трудићу се да пружимо подршку ученицима у раду и учењу учећи их различитим техникама учења јер учити је лако ако знамо како.

Пред нама су многи задаци и активности на унапређењу рада школе али посебан акценат ће бити на изради педагошких пројеката као што је Еразмус Плус и Етвининг како би и ученицима и наставницима омогућили размену добре праксе, унапређење квалитета рада, упознавање са другим културама и обичајима као и стварање нових пријатељстава и другарства.

Радујем се што ћемо вам представити важне догађаје из живота и рада школе у часопису који је пред вама. Радује ме што ћемо омогућити да часопис буде и у штампаном и електронском облику јер ће на тај начин бити доступан и онима који уживају у дигиталним издањима, а и онима који и даље воле мирис тек одштампаног папира.

Захваљујем свим сарадницима који су допринели да часопис буде богат и садржајан, колеги Мирославу што је издвојио много времена и труда у уредничком делу, ученицима јер захваљујући њиховим малим – великим стваралаштвом овај часопис живи и има посебну драгоценост.

Драгим ученицима, свим запосленима Срећан Дан школе уз жеље да и сваки наредни број часописа осликава тимски рад и дух, искрено разумевање и међусобну подршку као и успехе који су неизбежни оваквим начином рада.

Гордана Радојевић, директор школе



НАСЛОВИ КОЈИ СУ ОБЕЛЕЖИЛИ ОВАЈ БРОЈ „ОРЕШКОВИЋ ПЛАНЕТЕ”

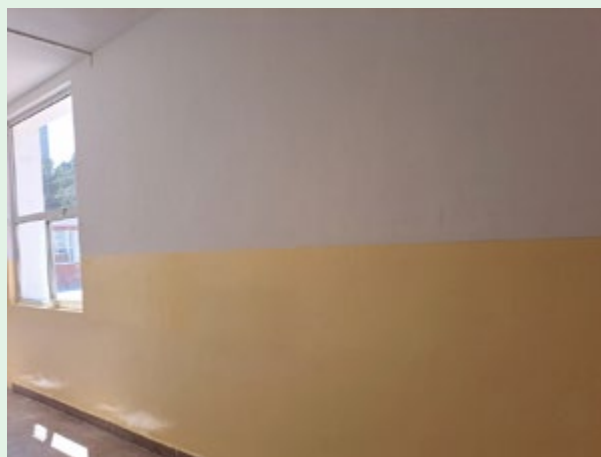
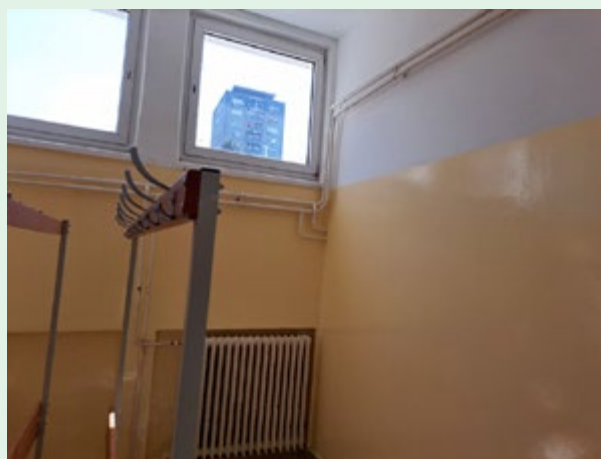
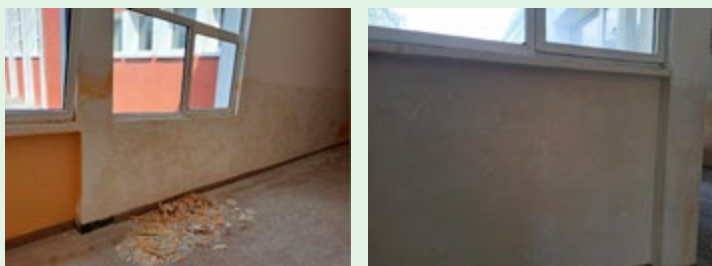
- Ново лице школе
- Слова која сијају
- Знање је моћ
- Млади за бољи свет
- Светосавље
- Пером и сликом
- Повезаност библиотеке и ученика
- Спорт као начин живота
- Ученици у акцији
- Десетогодишњица биолошко – географске секције „НАША ПЛАНЕТА”
- Пројекти
- Интервју са учитељицом Слађаном Ћосић
- Ученички парламент наше школе
- Путовања и открића
- Кутак за ликовни тренутак
- Музика која нас спаја
- Интервју са бившом ученицом наше школе, а данашњим родитељем Хеленом Јовановић
- Необичне занимљивости
- Размисли

НОВО ЛИЦЕ ШКОЛЕ

Нови изглед школе је невероватно брзо уклонио сећања на старе, оронуле зидове који су годинама уназад одавали слику урушености и небриге. Боравак у учионицама, спортској сали, ходницима и другим деловима школе је био непримерен за учење, рад и живот. После извођења радова на санацији целокупног школског простора боравак у школи је другачији, мотивишући за учење и рад. Светле и чисте учионице, школски хол блиставо беле боје плене свежим и уредношћу. Сада је на реду да попуњавамо зидове школским радовима ученика, фотографијама вредних и талентованих ђака, да нам се осмехују са матурантских паноа мила и лепа лица која ће подсећати на проведене тренутке најлепшег ђачког доба.

Умивена и и огрнута новим оделом, поносно се уздигла међу брезама и платанима, привлачи и дочекује нове генерације које радо долазе да уче и науче, да у њеном топлом и чврстом наручју открију лепоте одрастања. А на нама је да је чувамо, бринемо и да се трудимо да уважавамо и поштујемо све оно што може да нам пружи.





СЛОВА КОЈА СИЈАЈУ

КАД САМ ЈУТРОС УСТАО

Кад сам јутрос устао,
 чудно сам се нешто осећао.
 Болели су ме стомак, и ноге,
 и глава, и руке.
 Осећао сам да сам се
 променио.
 Приметио сам.
 Бубуљице ми расту.
 Длаке по мени свуд ничу,
 И на бради, и на ногама,
 и бркови само што ми не порасту.
 Још више сам се збунио
 када сам почео да зверам по школи,
 да не учим, да се играм,
 изостајем са часова
 и правим глупости.
 Па ме мучи да ли ме је погледала
 Сања или Тања.
 Шта рећи – то сам нови ја,
 мало чудан, али ипак ја.
 Е, сад замислите ви
 који ово читате!
 Ако сте дете,
 и још немате овакве проблеме,
 уживајте, уживајте
 док вас вуче тај вир
 детињства и лепоте,
 док сте још у облаку
 певања и играња,
 док још не размишљате о
 досадним порезима и калкулацијама.
 Уживаје у свему
 што вам је живот дао!
 Радујте се и ви који улазите у пубертет
 и сазревате!
 Стари кажу да ће нам бити криво
 Кад остаримо и оседимо
 и схватимо да смо
 пропустили детињство,
 које употпуњава живот зрелог
 и одраслог човека.

Растко Милутиновић



Песма Растка Милутиновића 8/1
 „Кад сам јутрос устао“
 освојила је друго место на
 општинском такмичењу и
 учешће на градском такмичењу
 које је одржано 8. децембра
 у Чешком културном центру.



ЈЕСЕН

Сунце тоне у дубок сан,
Спава све дуже.
Река је мирна, нестаје дан
А облаци се на хоризонту пруже.

Кроз улице ветар дува,
Долази неопажено јесен жута.
Одавно се већ зимница кува
И лишће пада поред пута.

Шушти наранџасто лишће,
У ритму корака деце разигране,
Одлази на спавање и цвеће
И љуљају се на ветру голе гране.

У кућама ватра гори,
Последња светла се гасе.
Сви се радују свежој зори
И берби плодова који је красе.

Милица Динкић

Песма „Јесен” ученице
Милице Динкић 6/2 освојила је треће,
а песма „Питам се”
ине Бусарчевић 8/1 друго место
на литерарном конкурс
„ЛУКИЋЕВ ЛИСТ – У ЧАСТ ДРАГАНУ ЛУКИЋУ”.

ПОГЛЕД С КАЛЕМЕГДАНА

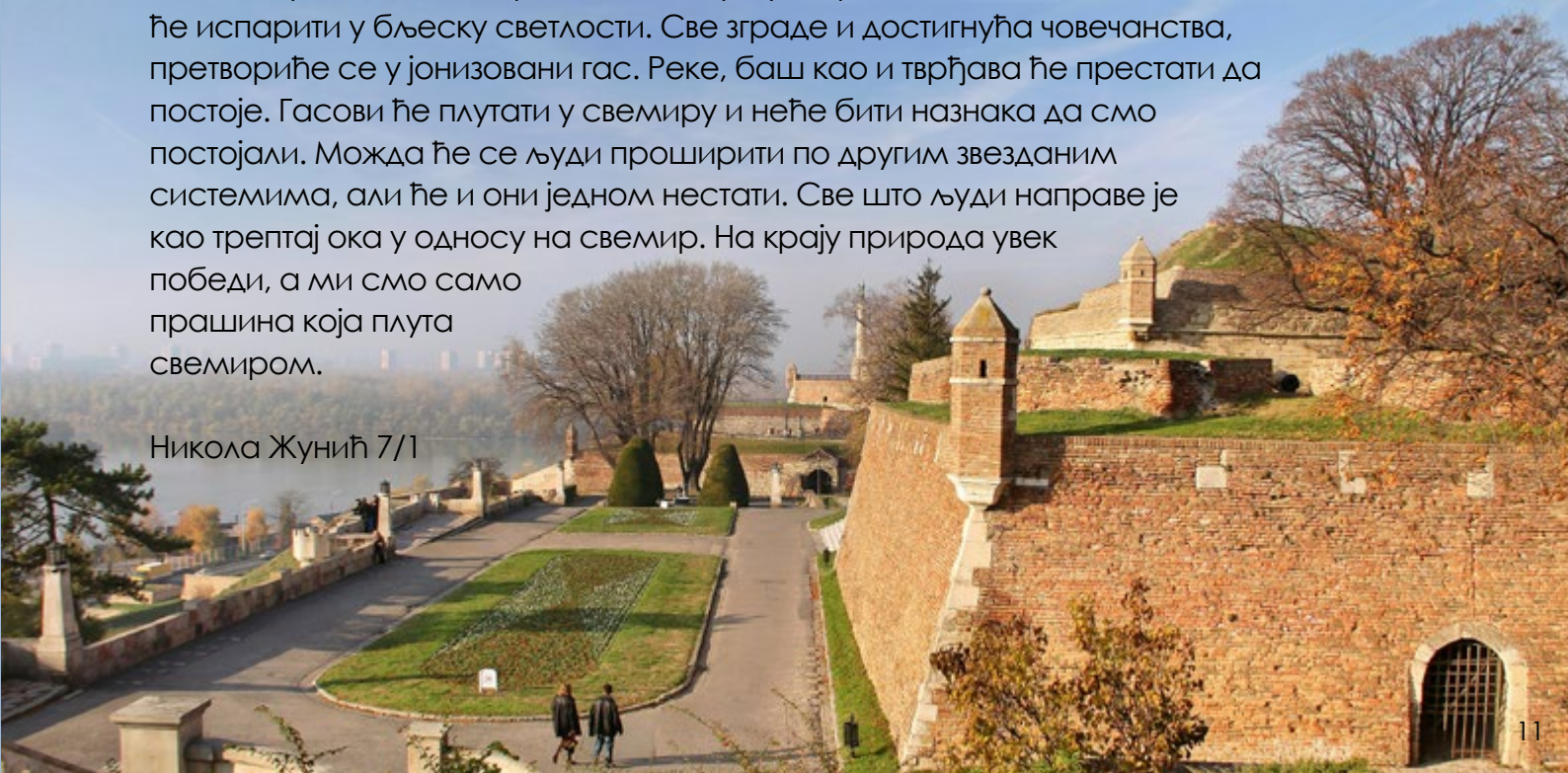
Налазим се на Калемегдану, историјској тврђави. Иза мене је статуа Победника, а испред мене се величанствене реке спајају. Сава, иако се не може поредити са огромним Дунавом, изгледа као жива сила док се судара са неукротивом европском реком. Ту се, на том непрегледном ушћу, сместио град Београд.

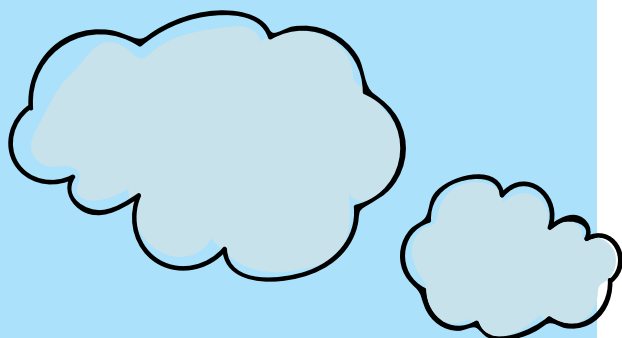
Сада гледам у Београд и размишљам како је изгледао пре толико векова. Некада овде није било зграда, улица, није постојао Нови Београд, ништа што ми познајемо није било ту. Једино су се моћне реке сударале на обали Великог ратног острва, а стара тврђава је тај приказ вековима ћутећи гледала. Ту су некад биле мале куће и зграде, направљене од дрвета и средњевековног камена. Људи који су живели у старом Београду нису могли ни слутити да ће икад на том месту изникнути зграде, стотинама метара високе, у којима ће живети исти људи као они, само са мало већим знањима.

Сада, на некадашњој мочвари седи огроман град, ни стоину година стар. То је Нови Београд. Толико се ствари променило од давних времена, али неке остају непромењене. Реке се и даље сударају, стара тврђава посматра град. Шта ће будућност донети, нико не зна. Нове зграде замениће старе. Можда ће зграде бити километрима високе. Можда људи сруше тврђаву, промене ток река. Све је могуће, и ништа није вечно.

У једном тренутку, људи ће престати да постоје. Можда ће уништити сами себе, можда ће их природа убити. Природа ће се раширити тамо где су људи живели. У зградама и кућама ће расти дрвеће. Многе од тих зграда ће пасти и само ће најчвршће рушевине опстати. А кад за неколико милијарди година Сунце експлодира, све што су људи градили хиљадама година ће испарити у бљеску светлости. Све зграде и достигнућа човечанства, претвориће се у јонизовани гас. Реке, баш као и тврђава ће престати да постоје. Гасови ће плутати у свемиру и неће бити назнака да смо постојали. Можда ће се људи проширити по другим звезданим системима, али ће и они једном нестати. Све што људи направе је као трептај ока у односу на свемир. На крају природа увек победи, а ми смо само прашина која плута свемиром.

Никола Жунић 7/1





ПИТАМ СЕ



Где да кренем, шта да радим,
Како себе да изградим?
Шта је мудро, а шта није,
Да ли се у мени снага крије?

Времена ми увек мало,
Снаге ми је понестало.
Идем лево, онда десно,
С оптимизмом увек тесно.

Да сам своја, да волим,
Да искушењима одолим...
Желим сунце, желим срећу!
Облак страха!
Успети нећу...

А у сну ширим крила
Летим крајем где сам била.
Пратим корак и одлуку,
Тражим лек за своју муку.

Док горчину срца цедим,
У огледалу нагло бледим.
Размакнух завесе неба
И схватих, много снаге
и среће ми треба.

Мина Бусарчевић

ПРЕДЕО НА МЕСЕЧИНИ

Терет је боја ноћи
и беле звезде сијају.
Тамо горе вири месец млад,
Кроз крошње дрвећа га видим сад.



Замислите, на њему седи дечак
и прича са ружом!
Помислих, да није неки виц?
Али, људи, па то је „мали принц“!

Знате ли ко је мали принц?
То је дечак за сва времена
Мали принц је поука за генерације
И све нације.

А, шта је то тако поучно?
Једноставно је, то је љубав.
Љубав је као река течна,
Љубав је једино вечна.

Љубав није реч, љубав нема границе,
У њу стане цео свет,
У њу станемо сви ми,
Јер ЉУБАВ ЈЕ ДОВОЉНА ЉУБАВИ!

Давид и Нађа Костић 3/1



СЕПТЕМБАР



Оцене у септембру
Су мало теже,
Јер све од нас беже.
Јесен, па зима и распуст дође.
Верујте ми, то брзо прође.
Онда лето, као ласта пролети,
Тако брзо док трепнеш прође.
А знам да га сви волимо,
Зато је оно ту да дође.
Неки школу воле, а неки не,
Али ипак, забавно је!

Нина Станковић и Ирина Рајковић 4/2

ПРВИ КОРАЦИ ПРВАКА

Сваки првачић са ранцем је пошао
У школу радосно је дошао.
Наша школа љубав даје
и у клупе ставља ђаче,
Наше ђаке радозналце
и наше истраживаче.
Књигу отварају и науку стварају уз
Песму и игру они врте љубавну чигру.
У очима првака сија знање ђака,
Па од јутра – све до мрака
сија око првака.
Знај да наша школа има
дивне услове за рад,
Узми ранац пун љубави
и крени на час сад.
Дајемо једно велико срце
за наше ђаке
И следеће године очекујемо нове прваке.
У нашу школу уђу прваци,
а изађу као ђаци осмаци.
Школа је наша као домовина ваша,
зато је волите и поштујте.
Прваци мали, требају знати
да у школу с осмехом треба доћи,
Своје снове испунити,
на излете и рекреативне радо поћи.

Сања Станић, Тара Кнежевић
и Јана Шебек 4/1

МАТЕМАТИКА БАУК

Да ли је математика баук,
Опоколио ме као велики паук?
Операције са лева на десно,
Дође ли и заграда – постаје тесно!



Које правило сада овде важи,
Решење икс кад ми се тражи?
Убаци ту и црту разломачку,
Лакше ће бити припремити мачку.

Одузми, одузми па сабери,
Онда све то лепо провери.
Одговор словима напиши,
Шта ли ће бити, кад дође разред виши?

Душан Цветковић 3/1



ДРУГАРСТВО

Другарство је када другу руку пружиш
И када се неким лепо дружиш.
Друг је увек ту за друга
И кад је срећа и кад је туга.
Са другом правиш успомене лепе
Које ти у глави само лете.
Друг ти вреди више него пара,
Зато воли и цени свог другара.
Када код другара влада машта,
Може се измислити свашта.

Тара Кнежевић, Ана Тртица
и Јана Шебек, 4/1

ТАНДЕМ СНОВА

Њих двоје су тандем снова...
Свака њихова генерација нова,
имаће част да им пруже знање.
Њихов ђак сам ја,
Зато сам поносна сва!
Имају магију ту,
Да никада не крене ништа по злу.
Уче нас шта је мање – веће,
Са њима, баш смо имали среће!
Њихов загрљај је топао,
Њихова реч подршку пружа
И када хоћеш да одустанеш
Њихов карактер ти то не пружа.
Њих двоје су тандем снова...
Хвала вам што сте део мојих снова...
На путу ка знањем већем
Ви сте део моје среће.

Хвала учитељици Слађи
и учитељу Мирославу.

Лена Паповић 3/1



МОЈ БРАТ

Мој брат ведрог је лица,
Он је моја паметница!
Срећна сам када се
са мном игра бата
И када правимо русвај
иза затворених врата.
Када ме грде мама и тата,
Увек ме брани мој бата.
Од свих је бољи и јачи!
Зато ми он толико и значи!

Лена Паповић 3/1



ПЕСМА О ДИРЕКТОРКИ

Она води ову школу,
Она држи супер контролу.
Она децу много воли
И обожава да буде у овој школи.
Она ће сваки проблем решити
И никада ништа неће погрешити.
Она ће прећи преко сваког прага,
А када уђе у учионицу биће јако драга.
Она ће сваког ђака волети,
Она ће нам помоћ донети.
Она сваког грли и пази
И са свима воли да се мази.

Вида Радујко, Тара Кнежевић,
Ана Тртица и Јана Шебек 4/1

Ципелица мала

Ципелица мала, као бубамара.
Стаклена к'о ваза, ципелица мала.
Не чује се ни звон, као један бом.
Тра – ла – ла – ла – ла.
Ципелица мала,
мала и тако слатка.
Нико је не види сем када имају лупу.
Ципелица. Тако је мала
и не може нигде да се стави,
јер се не види.

„Ђачки песнички сусрети 2023.“
(треће место)

Ученица Софија Арсовић 2/2



„Велико срце деце Србије“

Деца из Србије су добра, послушна и паметна.
Они помажу један другом.
Играју се и воле да проводе време напољу.
Они воле да буду добри и послушни као и сви ми.
Деца из Србије су сјајна и њихово срце је пуно љубави.

Литерарни конкурс: Дечја недеља 2023. (треће место)
Ученица Мија Ташковић 2/2

ЗНАЊЕ ЈЕ МОЋ

„Научити како се учи је најважније од свих учења!”

Живимо у времену у коме свако дете и свака одрасла особа уче, развијају се и усавршавају током читавог живота.

Ово време промовише целоживотно учење чији се почетак заснива на чињеници да образовање подразумева припрему деце, односно осамостаљивање у учењу које временом прераста у учење без туђе помоћи. Тако смо на пример децу учили да ходају, док су касније самостално учили да трче. Једноставно, то представља управо осамостаљивање и као такво може се надограђивати кроз разне активности.

Да бисмо ученике оспособили за целоживотно учење неопходно је да се подучавање наставника комбинује са самоучењем ученика.

Класична настава у којој наставник представља централну фигуру – једини извор информација засигурно бива део прошлости. Дозволити деци да сами долазе до одређених информација није само пука игра, већ развијање компетенција код ученика да буду иницијатори, проналазачи и да сами доласком до закључка буду носиоци наставе. Неки би назвали учитеља у том тренутку фигуром и том тврдњом би се изложили критикама... Учитељ у таквом облику наставе је и даље кључна особа јер он води час, осмишљава активност и нуди ученицима изворе сазнања. Све већа заступљеност дигитализације у образовању не мора сваки пут да изазове критику, јер живимо у ери када су нам управо дигиталне компетенције потребне, али на веома леп начин можемо повезати часове света око нас или математике са разним табелама у којима ученик кроз прављење паралела истиче шта је запазио у природи, које појаве или облике... На овај начин ученик проналази решење за проблем са којим се суочава у школи и свакодневном животу. Кроз истраживање, својим закључцима, долази до одговора на тражења питања. На тај начин ученик успоставља контролу над током и процесима сопственог учења и развоја компетенција које наставник подржава у процесу учења и тако га припрема за даље учење и достизање личне и друштвене самосвести.

Због свега наведеног, ученике треба мотивисати да активно учествују у процесу наставе и учења и конструишу сопствено знање и постепено постају независни од својих наставника. Истовремено, од наставника се очекује да креира окружење за учење у коме ученици могу да науче да управљају и усмеравају своје учење, контролишу уложени труд и управљају својим емоцијама. Сви наведени аспекти су означени појмом саморегулисано учење.

Наставник својим знањима и вештинама подржава и води ученике кроз процес учења, а школа је место где ученици уче и припремају се за живот у свету честих и брзих промена.

Саморегулисано учење је стратегија која подразумева развој вештина и способности ученика да самостално размишљају и уче, поставе своје циљеве учења, планирају и бирају најпогодније начине учења који ће им омогућити остваривање постављеног циља. Омогућава ученицима да прате сопствени процес учења и истрајавају у њему, да препознају препреке на које наилазе и превазилазе их и да процењују властити успех и неуспех и да траже, проналазе и примењују начине на које ће најбоље учити.



Компетенција за учење је једна од 11 општих међупредметних компетенција које развијате у процесу наставе и учења. Ова компетенција подразумева да ученик уме да планира време за учење, организује процес учења и управља њиме, резимира и елаборира основне идеје, процени сопствену успешност у учењу, идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе, да активно конструише знање, да уочава структуру градива, селекује познато од непознатог, битно од небитног. Такође да ефикасно користи различите стратегије учења, прилагођава их природи градива и циљевима учења и познаје различите текстове и уме да изабере одговарајућу стратегију читања, да разликује чињенице од интерпретације, ставова, веровања и мишљења, препознаје и продукује аргументацију за одређену тезу, разликује аргументе према снази и релевантности.

Развијањем Компетенција за учење истовремено се развија и кључна компетенција за целоживотно учење Лична, друштвена и „научити како учити”.

Лична, друштвена и „научити како учити” је једна од 8 кључних компетенција за целоживотно учење која, поред осталог, подразумева: познавање стратегија учења које одговарају различитим појединцима, идентификацију сопствених капацитета, критичко размишљање и доношење одлука, способност рада и учења самостално или заједнички, решавање проблема и спремност да се препреке превазиђу, позитиван став према целоживотном учењу.

У подстицању саморегулисаног учења наставник и ученик не треба да буду сами, већ треба да се укључе и представници стручне службе у школи, родитељи и вршњаци.

Мирослав Шапи, учитељ

МЛАДИ ЗА БОЉИ СВЕТ

„Формалним образовањем ћеш зарађивати за живот, самообразовањем ћеш се обогатити.” – Џим Рон

НАШИ МАТУРАНТИ 2022/23.



ДОДЕЛА НАГРАДА НАЈБОЉИМ НА КРАЈУ ОСМОГ РАЗРЕДА

Двадесет шестог јуна у свечаној сали наше школе, последњи пут смо се дружили са нашим осмацима. Окупили смо се да им уручимо заслужене награде за све успехе које су постигли на крају осмогодишњег школовања.

Заузели су своја места усхићени и помало са сетом. Ишчекивали су да их директорка прозове и додели заслужена признања. Овом свечаном тренутку присуствовало је неколико родитеља, одељењске старешине, наставница математике и директорка школе.

На самом почетку директорка их је поздравила, подсетила на лепе тренутке одрастања у школи, њихове несташлуке који су неизоставни део одрастања и пожелела им: „Пред вама су нови почеци и изазови. Желим вам срећу и успех у

свему што сте намерили. Пожелећу вам да будете истрајни у жељама, да верујете у себе и да се никада не трудите да budete бољи од других. Будите најбољи за себе, онолико колико вама треба."

Додељено је 13 диплома Вук Карацић, за постигнуте успехе из наставних предмета први пут су додељене дипломе „Доситеј Обрадовић“, укупно 30, награђени су и ученици који су у осмом разреду постигли успех 5.00. За ученика генерације проглашен је Петар Миљуш, док је најбољи спортиста у генерацији Лука Перовић. Сви ученици су похваљени и награђени књигама са посветом на сећање за постигнуте успехе, уложен рад и лепо безбрижно детињство.

Наша искрена жеља је да овакве тренутке негујемо и традиционално обележавамо као један велики догађај и школски празник коме ћемо се сви више посветити, уважити својим присуством постигнуте успехе наших ђака, позвати њихове учитеље да буду тог дана са њима, наставнике, родитеље да их подрже у већем броју, другаре и ученике да се опростимо достојанствено и са пажњом.

НАШИ ОСМАЦИ НАЈБОЉИ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ИЗ ИЗАБРАНОГ ПРЕДМЕТА ВИЦЕШАМПИОНИ У УКУПНОМ ПЛАСМАНУ

Ученици осмог разреда су и у овој школској години имали три дана за проверу наученог у основној школи из три наставна предмета: српски језик, математика и изабрани наставни предмет. Баш у овој школској години када се први пут полаже изабрани наставни предмет на Завршном испиту наши вредни осмаци су освојили највећи број бодова од свих вршњака других школа у ГО Нови Београд.



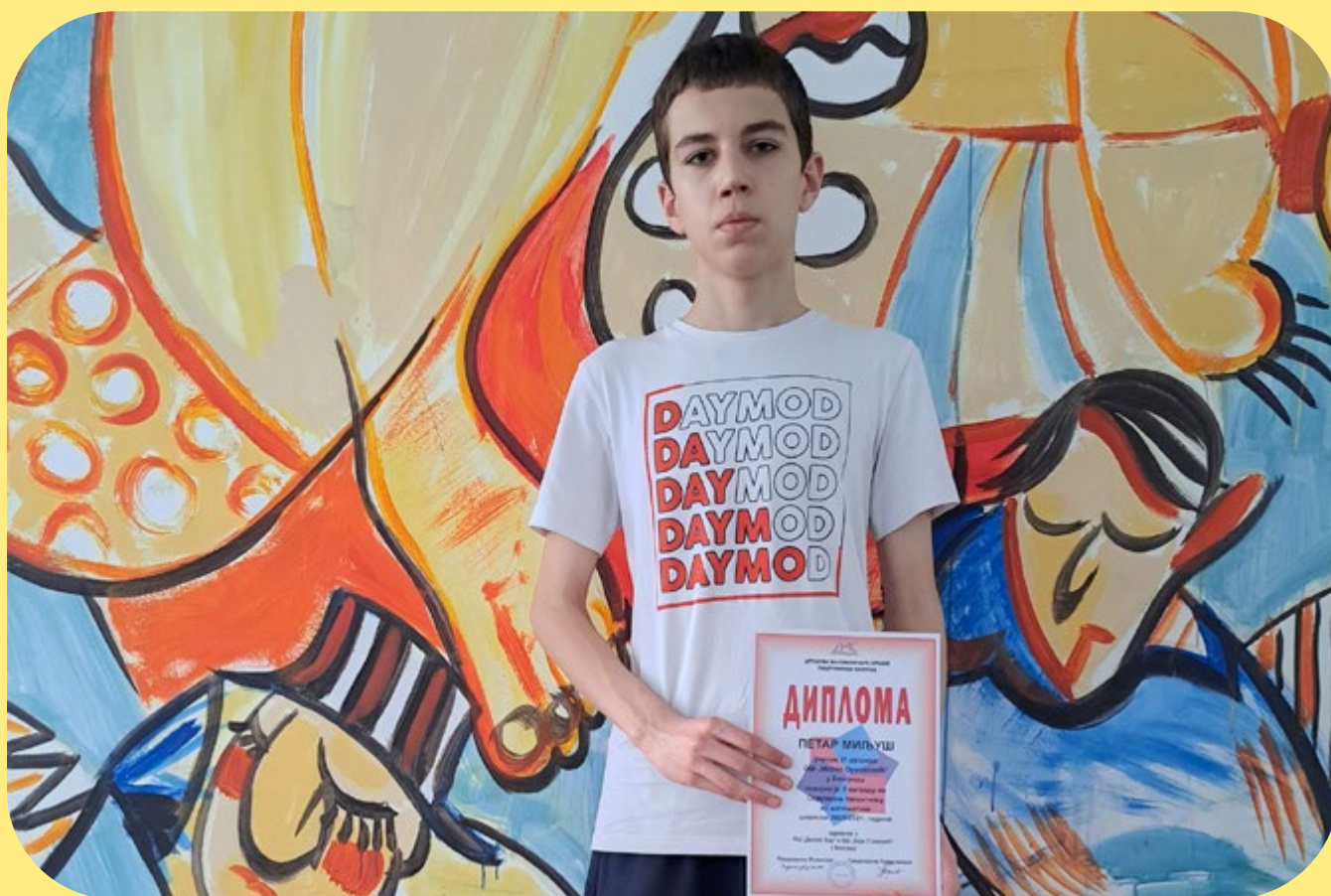




ПЕТАР МИЉУШ

НАШ ТАЛЕНТОВАНИ МАТЕМАТИЧАР, УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2022/23.

Када је пре осам година крочио у ОШ „Марко Орешковић“ као ученик првог разреда слутио је да ће математика бити најинтересантнији и најзабавнији наставни предмет. У свет математике увела га је мама, док је уз подршку учитељице Слађане Ћосић постигао прве успехе у трећем и четвртном разреду. На добро постављеном математичком темељу надограђивао је знање.



„Математика ми је свакодневница. Свиђа ми се њена прецизност јер треба доћи до једног решења. Не условљава правила проналажења решења, већ дозвољава изражавање сопствене креативности и промишљање“, каже Петар. Велика подршка и узор му је био отац са ким је имао посебан обичај који је редовно спроводио пред неко важно такмичење. У дугим шетњама са оцем, пре одмеравања снага са другим математичарима, добијао је добре и корисне савете који су му помагали да разбистри главу и смогне снаге да се ухвати у коштац са највећим математичким изазовима по процени коју је имао. „Тата ме је увек подржавао говорећи ми да не размишљам превише о такмичењу, већ када почне да урадим најбоље што могу.“ И успео је да пружи највише.



Међу многобројним наградама најдража му је освојена 1. награда у другом разреду на такмичењу Мислиша када је заузео друго место. Најпоноснији је на освојену 2. награду на окружном такмичењу 2020/21. године, као и пласман и учешће на државном такмичењу 2020/21. године.

Највише ужива у решавању рачунских операција, геометрију воли, док за алгебру каже да је најтежа математичка област.

Наставницу математике Биљану ће памтити као сталну подршку у раду. Припремала га је за такмичења, веровала у његов труд и могућности, подетицала га да истраје и подизала самопоуздање.

У школи се радовао највише математици и другарима:

Сергеју, Јани, Дуњи, Урошу... Нада се да ће наставити дружење и у средњој школи. Петар воли успех када је математика у питању. Радује се сваком свом постигнутом резултату јер му је он потврда уложеног рада и труда. Било је задовољство разговарати са Петром, учеником генерације који је осим највећег броја освојених награда на математичким такмичењима имао и подршку другара као и Наставничког већа. Неприметан и тих дечак, мудар и одмереног понашања, понео је титулу најбољег заслужено.

Озбиљно, веома посвећено и одговорно је обавио и овај задатак да исприча нешто о својој великој љубави математици која му је донела много среће и успеха.

Срећно Петре у новим освајачким знањима и успесима из математике!

Гордана Радојевић, директор

ЛУКА ПЕРОВИЋ НАЈБОЉИ СПОРТИСТА У ШКОЛСКОЈ 2022/23.

Сваке године школска комисија прикупља податке спортских такмичења ученика који вредно и успешно тренирају и користе своје слободно време развијајући вештине и љубав према омиљеном спорту. А када је у питању љубав јер се воли оно што се ради или ради оно што се воли резултати су неизбежни.



Лука Перовић, ученик осмог разреда, понео је титулу најбољег спортисте оправдано и заслужено освојивши 290 бодова што је скоро 90 бодова више од другопласираног кандидата. Лука је дошао да обавимо интервју тачно и на време. Веома учтиво, бојажљиво али искрено је одговарао на питања што се касније претворило у опуштенији разговор. „Пливање тренирам од 4. године, док сам на прво такмичење отишао са 11 година. Зашто сам изабрао овај спорт? Зато што сам желео да научим да пливам а касније сам схватио да се осећам посебно и задовољно док сам у базену.

Моји омиљени стилови пливања су краул и леђно пливање.” Овако је започео разговор са најбољим спортистом наше школе који је показивао смиреност и описивао своје успехе у омиљеном спорту. Лука је освојио највише награда у леђном пливању. Прва награда се десила у Београду, на Врачару када је освојио сребрну медаљу са 11 година. У Скопљу, такмичећи се у категорији кадета, освојио је 2. награду – сребрну медаљу, Нептун куп 2021. године. Посебно се поноси освојеном сребрном медаљом на Међународном такмичењу у Панчеву 2021. године у категорији леђно пливање на 100 метара. Бронзану медаљу је освојио на 400 метара – краул и бронзану медаљу на 200 метара мешовито пливање. На Сребрном језеру је учествовао на међународном пливачком маратону када је испливао 3 километра на шта је посебно поносан.

Његова жеља је да се и даље такмичарски бави пливањем и да једног дана представља Србију на неком европском, светском такмичењу, можда и да учествује на олимпијади. Оно што га чини срећним и

задовољним док тренира су другари које је упознао и који имају заједничку љубав према спорту. Поред пливања воли бициклизам, скијање, фудбал и кошарку.

За школске дане каже да су били и леви и мање леви. Није се осећао у школи кроз прихваћеним од другара из одељења, али је волео да се дружи са децом. Најбоља другарица му је Нина Нешић која га подржава у свему.

Жао му је што одлази из школе јер неће више видети наставнике, а баш се привикао на њих. Жао му је и неких другара са којима се разилази због нове школе, али се радује новим познанствима и новим школским изазовима и искуствима.



Подршка породице му је увек била на првом месту и много га мотивише за нове успехе. За себе каже да је срећно и задовољно дете.

На самом крају разговора рекао је: „Много сам се обрадовао када сам сазнао да сам баш ја изабран за најбољег спортисту у школи. Нисам веровао уопште.“ „Али увек треба веровати у себе и никада не одустајати!“

Разговор и са Луком је протекао у веома лепој атмосфери препуној топлих дечијих жеља, понетих успомена, задовољног дечака из ког исијава спремност за нове подухвате и успехе.

Луки желим срећу и много освојених медаља у свом омиљеном спорту!

Гордана Радојевић, директор

СВЕТОСАВЉЕ

НАГРАДЕ НАЈБОЉИМА

Директорка школе, Гордана Радојевић, након свечане светосавске академије је доделила награде најуспешнијим наставницима, ученицима, запосленима и другим значајним учесницима у раду школе који су својим несебичним трудом и залагањем допринели да будемо успешнији и бољи.

„На данашњи дан када прослављамо првог учитеља, родоначелника нашег рода као што је патријарх Порфирије нагласио у храму Светог Саве онога који је успоставио систем вредности по коме се рађамо, живимо и одлазимо са овог света” уважавајући вредности труда и рада најважнијег чиниоца одрастања, васпитања и образовања сваког детета, а то и јесте учитељ и наставник додељујемо награде и признања најуспешнијима у претходној школској години и најистакнутијима за оставрене резултате и доприносе раду школе у минулим временима. Са великим поносом истичем успехе наших ученика и наставника у претходној 2022/23. школској години који су постигли значајне резултате освојивши 88 награда од укупно 435 уписаних ученика, истакла је директорка школе.

Директорка је уручила Захвалницу председнику ГО Нови Београд, господину Бојану Бовану за подршку у раду школе, унапређењу услова рада за ученике и све запослене. „Разумевање које пружате, активности којим нам омогућавате да покажемо тимски дух и заједништво ученика, родитеља и наставника на спортским и културним манифестацијама допринеле су да будемо снажнији и сложнији. Велико хвала. Овом приликом изражавамо нашу велику захвалност што сте препознали потребе наше школе за унапређење услова рада и омогућили да нам школа поново буде уредна, чиста, сјајна и лепа. Ви сте као председник наше општине и као човек који мисли на децу важан добитник наше искрене захвалности.”



Награду је уручила и господину Милошу Грујичићу, председнику Савета родитеља рекавши: „Овим путем желим да Вам се захвалим у име целог колектива ОШ „Марко Орешковић“, као и у своје лично име на подршци коју нам пружате у раду, унапређењу услова рада за наше ученике и све нас. Разумевање које пружате, Ваше залагање да школа буде безбрижно место за одрастање наших ученика, све активности и Ваш труд су нам од великог значаја и важна подршка.“ Уследила је додела награда најуспешнијим наставницима, ученицима и запосленима.

Овом приликом је уручена и посебна награда колеги Небојши Граховцу коме је ово био последњи радни дан на радном месту наставника технике и технологије и заслужено отишао у мирне пензионерске дане.

Директорка је доделила захвалнице и родитељима ученика који су били несебична подршка у организацији и реализацији такмичења у шаху. Истакла је да са посебним задовољством уручује захвалнице јер су показали тимски дух и заједништво, пружали подршку школи и ученицима, били део сјајне атмосфере. Родитељи којима су уручене захвалнице: Татјана Максимова, Ненад Прибојац, Марија Трифуновић, Дејан Виденовић, Марина Виденовић, Марија Стаменић, Александар Стаменић, Соња Скареп, Дејан Секулић, Гордана Милошевић Делић, Ивана Смрзлић Мујакић...



СЕЧЕЊЕ СЛАВСКОГ КОЛАЧА И СВЕТОСАВСКА ПРИРЕДБА

Свети Сава – школска слава

Празник деце, празник родитеља, бака, дека и свих предака; празник, учитеља, наставника, професора, оних који уче и свих оних који се уче, празник наших потомака!

Давно је свети отац наш Сава говорио у чувеној жичкој беседи: „Приклоните богољубива срца ваша да чујете божанствене заповести. И пошто чујете ове свете речи, положите их, дакле, браћо, у ваша срца и на савести душа ваших и пред очи ума, и разумејте”. Ове речи одзвањају више од осам векова јер је у њима садржана суштина живота. Речи које имају тежину, које су свевремене, али и истом мером савремене. Управо је срце једини орган са библијским атомом – познањем суштине бића Божијег. Спустимо, дакле, ум у наша богољубива срца, будимо на путу Светосавља и осветимо да смо управо ми мали светосавци који смо дужни да сачувамо и пренесемо оно што нам је он предао као завештање, веру, идентитет, културу, васпитање, образовање и да знамо ко смо и чији смо. Свега тога не би било да није било управо оног који речју Божијом просвећивао и провећује, делао и дела са пуно љубави.





Ученици наше школе су се потрудили и успели у томе да прославимо нашег Светог Саву како доликује, часно и достојанствено! Након учествовања у чину резања славског колача наступила је и светосавска приредба. Чланови хора су својом песмом започели свечаност, ученици старијих разреда у духовном маниру изговарали беседу, док су они најмлађи рециталом, глумом, народним и градским играма у оквиру фолклорне секције са пуно емоције све присутне дирнули у срце. Нека би дао Господ да њихова чистота све нас преображава и чини бољима, баш као што је то и млади Растко и касније Сава чинио, а да им ми старији пружамо прилике за то и упућујемо их на светосавски пут, али и на праве и истините узоре на челу са нашим Светим Савом!

Свим ученицима, учитељима и наставницима који су приредили ову свечаност у част светог Саве, али и свима који су допринели на било који начин, свака част и велико хвала! Да сте нам живи, здрави и молитвама Светог Саве Богом благословени.

Срећна нам школска слава!
Савиндан, 2024.
Вероучитељ Никола Кузмановић







НАЈМЛАЂИ ЗАСИЈАЛИ НА БИНИ

Светосавска прослава, јануар 2024. године



Ученици 1/3 одељења су први пут, у духу своје вековне традиције, прославили Савиндан у Основној школи „Марко Орешковић“.

Окупљање је почело у преподневним часовима, где су се деца уз несебичну помоћ учитеља и својих родитеља облачила. Дечаци су као прави принчеви облачили кошуље, а девојчице – као праве диве, у бојама заставе Републике Србије, своје свечане хаљинице.

У модерном амбијенту реновиране свечане сале, у амбијенту који одише срећом и смирености деца су наступила међу првим извођачима и засенила присутне госте.

ПЕРОМ И СЛИКОМ

„Лепа ствар у вези са учењем је да нико не може да ти га одузме.“

Таленти на позорници - Аска и вук као драмско дело у извођењу ученика наше школе

Да се креативност и љубав према књижевности и уметности у нашој школи цене и подстичу показао је наступ ученика литерарне секције.

Плод стваралачких покушаја наших шестака је драмски комад инспирисан приповетком „Аска и вук“ који је написала ученица Нина Станојевић 6/2. Она је уз помоћ вршњака, ученика који воле драму и наставнице српског језика успела да причу о Аски изведе на сцени 27. децембра на велико задовољство свих гледалаца.

Учесници су добили велики аплауз, похвалу и лепе оцене за учешће у додатној активности као подстицај да раде и стварају и у будућности.



СВЕЧАНА ДОДЕЛА СВЕТОСАВСКИХ ПАКЕТИЋА УЧЕНИЦИМА 3. И 4. РАЗРЕДА У ХРАМУ СВЕТОГ САВЕ

Драги наши,

Само неколико дана после прославе школске славе, имали смо велику част да су наши ученици трећег и четвртог разреда позвани са осталим ученицима из других школа на свечану доделу светосавских пакетића у Храму Светог Саве од стране Патријарха српског господина Порфирија. Програм су водили наши познати глумци, Слобода Мићаловић и Виктор Савић. У прелепом дану, чаробној и молитвеној атмосфери, наш велелепни храм који је посвећен првом српском архиепископу красило је око пет

хиљада деце и дивно је било видети овакав приказ и учествовати у једном таквом светосавском сабору. Нека би дао Господ Бог и Свети Сава српски да то буде пример и слика наше Србије, да се ми старији што више угледамо на наше свете претке из лозе Немањића и све свете владаре који су у то време знали за Бога, част, достојанство, културу, поштење, честит однос према породици, ближњима и имамо љубав према сваком човеку, али и читавој творевини. Само тако ћемо нашој деци бити пример, упућујући их на оне вредности које су вечне и које никад



неће проћи, а то је да образовање поред стеченог знања значи и сачувати чист образ, а просвета или просветитељство, да верујемо у Бога и тежимо да будемо просвећени као наши свети преци. На тај начин ћемо градити чврст и непоколебљив темељ за будућност наше деце, земље и друштва и имати оне најлепше бисере који ће

нам бити на част и понос. Посебна похвала свим ученицима, родитељима, учитељицама и директорки, који су својим присуством уприличили ову свечаност. Да сте нам живи, здрави и Богом благословени, а Свети Сава да вас чува и штити на многаја љета!

Вероучитељ Никола Кузмановић



ПОВЕЗАНОСТ БИБЛИОТЕКЕ И УЧЕНИКА

„Читање неке добре књиге корисно је по здравље као и телесно вежбање” - Кант

Чак и пре настанка књига са повезом, постојале су библиотеке. У њима су се чувале глинене плочице и ролне папируса са разним списима. Према ономе што је савремени човек кроз студиозна истраживања успео да сазна, прве библиотеке настале су на територијама Вавилонског царства и древног Египта. То су били јединствени храмови знања који су представљали својеврсне центре културе, образовања и учења. До дана данашњег библиотеке су сачувале ту своју функцију и вредност. Библиотека је центар знања многобројних институција (школе, факултети, институти...). Она је жив организам, пулсирајући, динамичан и стално нуди нове изазове. Тај непосредан контакт са књигама док су нам у руци, мирис оних нових нетакнутих књига и танани невидљиви записи оних старих времешних књига, за библиотекаре су велико благо доступно свима.

Рад у библиотеци је по свему посебан. Међу њеним зидовима влада тишина, али речита. Када су Алберта Ајнштајна питали како да децу учинимо интелигентном, његов одговор је био једноставан и мудар: „Ако желите да вам деца буду интелигентна, читајте им бајке. Ако желите да буду још интелигентнија, читајте им још више бајки”. Он је разумео вредност читања, али и вредност оних људи који ће деци омогућити свет у коме ће читати и у коме ће им бити читано. Наша је обавеза да подржавамо и користимо библиотеке, да подстичемо друге да користе библиотеке. То је наша обавеза према будућности, према деци и према одраслима који ће та деца постати.

Писменост је данас битнија него икада, у свету порука и емајлова, свету писане информације потребно је да читамо и пишемо са разумевањем и лакоћом. Библиотека



је безбедно место, чудесна ризница великих светских и домаћих писаца. Библиотеке су капије будућности. У њима комуницирамо са прецима, али и градимо фиктивне светове. Сва радост и лепота читања креће од малих ногу и школских библиотека. Управо ту почињу све дечје радости у откривању неких нових сазнања и неких чаробних светова. Деца са радошћу долазе у библиотеке. Тај тренутак је важан како би се створило поверење између деце и библиотекара. Нераскидива веза која може путем препорука

добрих књига да формира квалитетан читалачки и књижевни укус деце и да их усмерава у формирању добрих личности. Библиотека наше школе има 15.900 бираних наслова и увек се ради на томе да се библиотечки фонд допуњује и богати. У том периоду када ученици

15 година, дозволити им да буду аутентични, да сами бирају наслове, али им препоручити неке култне књиге за које претпостављамо да ће им се допасти. При том, треба бити веома пажљив јер они у књигама траже себе и свој идентитет. Најпопуларније књиге међу децом су романи



млађих узраста уђу у тај чаробан свет, улога библиотекара је од кључног значаја. Он је тај ко препоручује квалитетне књиге, књиге адекватне млађем узрасту. Он може да препоручује, али је неопходно и да послуша темперамент сваког детета, њихове жеље и интересовања. Најтеже је проценити које књиге препоручити тинејџерима од 12 до



Јасминке Петровић, серијал романа Церонима Стилтона, али и лектира „Мој дека је био трешња“ Анђеле Нанети. Ученици шестог и седмог разреда воле да читају епску фантастику, као што су књиге „Игре глади“ Сузан Колинс, серијал романа фантазије које је написала британска књижевница Г.К. Ролинг. Романи говоре о животу младог чаробњака



Харија Потера, и његових пријатеља. Окосница радње романа је Харијева борба против мрачног чаробњака који намерава да постане бесмртан и потчини све чаробњаке.

Књиге које радо препоручујем млађим и старијим ученицима су „Бескрајна прича“ Михајла Ендеа и „Галеб Џонатан Ливингстон“ Ричарда Баха.

То су романи који су свевремени и савремени, поучни и пожељни у свачијем одрастању. Наша библиотека и наши ђаци сваке године учествују у манифестацији „Читалачка значка” и веома су успешни из године у годину. Најревноснији су ученици од првог до четвртог разреда и веома лепо сарађују са библиотекарском, својим учитељицама и учитељима, пажљиво се држе упутстава и пишу Читалачке дневнике. Ова манифестација је још један начин како децу приближити књигама на један забаван начин.

Библиотека сваке године обнавља чланове Библиотечке секције. То су деца која веома радо долазе у библиотеку не само због читања, већ због помоћи библиотекару. Та помоћ огледа се у томе што сређују књиге на полицама, разврставају их по жанровима, сарађују са библиотекарском око писања нових картона, прављења букмаркера и осталих активности у којима су креативнији од одраслих. Девојчице учествују при обележавању важних међународних датума, снимају документарне филмове везано за књиге и узимају

учешће у приредбама. Ове године учествовале су на приредби поводом Дана Светог Саве. Оне су најважнија карика између најмлађих и одраслих. Помажу им у одабиру књига и препоручују омиљене књиге.



Наша библиотечка секција зове се „Мали и велики библиотекар”. Ми апелујемо на сву децу из наше школе да нас чешће посећују јер ће сигурно наћи нешто за себе. Посебно је важно да деца читају од најранијег доба, и са родитељима и сама јер су ефекти читања кумулативни и значајно утичу на бољи психофизички развој, развијају машту и проширију знања.

Имрена Ђорђевић

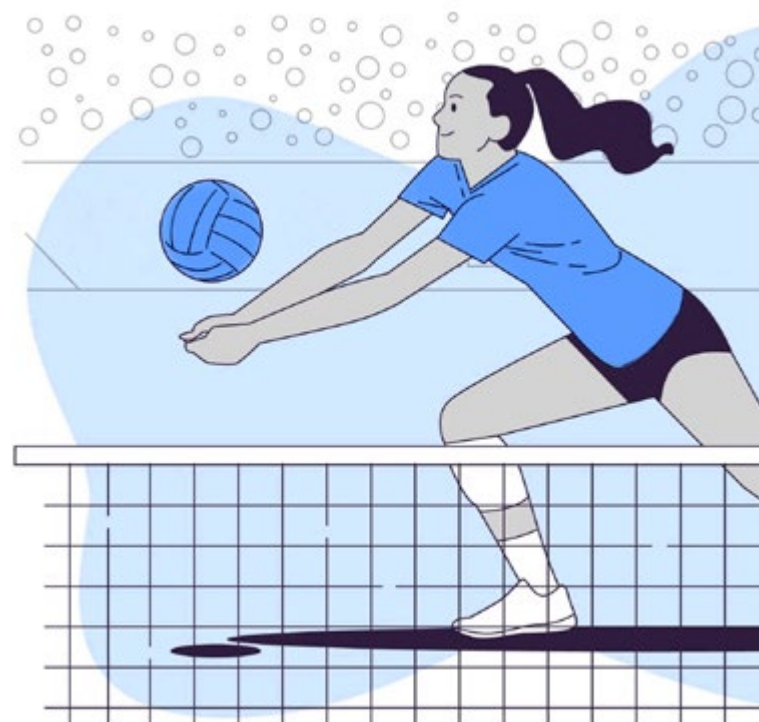


СПОРТ КАО НАЧИН ЖИВОТА

ШКОЛА ОДБОЈКЕ У НАШОЈ ШКОЛИ

„У здравом телу - здрав дух!”

Секретар ОШ „Марко Орешковић”, Иван Стељић је тренер у одбојкашком клубу „Будућност” који реализује школу одбојке за девојчице и бесплатну школу одбојке за дечаке основношколског узраста. Веома је важно да ученици наше школе, али и школа у околини, могу да изаберу спортске активности као вид ваннаставних садржаја. За овај број часописа издвојили смо једну, како бисмо представили ученике наше школе, а чланове овог клуба, кроз пар фотографија. На фотографијама се могу видети задовољна и срећна лица после победе против екипа „Црвене звезде” и „Партизана”.



НОВОБЕОГРАДСКИ АТЛЕТСКИ ДАН – АРЕНА СПОРТ

У суботу, 28. 10. 2023. године у спортској хали „Ранко Жеравица“ Нови Београд одржан је Новобеоградски атлетски дан – Арена спорт. Учесници ове спортске манифестације били су ученици 3. и 4. разреда свих новобеоградских основних школа, укупно 20. Учесће су узели и наставници и ученици ОШ „Нови Београд“, коју похађају ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом што је поздрављено са посебним уважавањем и пажњом.

Спортску приредбу отворио је председник ГО Нови Београд, Бојан Бован, а ученицима су се обратили најбоља млада атлетичарка Србије и Европе, Ангелина Топић, као и генерални директор Arena Channels Group Небојча Жугић.

Нашу школу су представљали најбољих 11 дечака и исто толико девојчица талентованих за атлетику и спорт. Млади атлетичари су се тимски и штафетно такмичили у малом спринту и препонама, скоку удаљ и мини кросу. Титулу најуспешнијих од свих школа понели су наши такмичари у дисциплини мини спринт са препонама. У укупном пласману освојили су 4. место. Подржани победничким духом учитељица Слађе и Гоце, засијале су медаље око врата наших такмичара и подигнут пехар у знак победе.

Целокупан утисак спортског духа, развијања фер плеј такмичења, дружење ученика поручује да су овакве манифестације увек доносиле само добре и позитивне ефекте на све нас.



РТС трка „Кроз Србију”

У овој трци хуманитарног карактера, у организацији Црвеног крста Србије, учествовали су и ученици наше школе и постигли одличне резултате.



НОВИ ГОЛОВИ ЗА РАДОСТ ДЕЦЕ

У школском дворишту наше школе, где се са ученицима реализује настава физичког и здравственог васпитања, где се развијају моторичке вештине и спортски дух који су нераскидиви и важан део развоја деце, недостајали су фудбалски, односно голови за рукомет. Стари и дотрајали голови који су представљали небезбедне услове за боравак и игру ученика у школском дворишту уклоњени су пре извесног времена по налогу комуналног инспектора приликом редовног надзора школе. Захваљујући родитељима наших ученика који су увек спремни да подрже и учествују у унапређењу услова рада школе као и у свим другим активностима и овог пута смо наишли на разумевање и подршку.. Госпођа Љиљана и господин Зоран Стајић су донирали израду и уградњу металних голова који су недавно постављени у школском дворишту. На срећу и радост многобројних малишана, посебно ученика осмог разреда који су желели и да учествују у монтажи голова, поново се могу видети озарена дечија лица у школском дворишту и весела граја за време часова физичког васпитања.

Захваљујемо породици Стајић на доброј вољи и жељи да деца у школском дворишту могу да се радују и уживају у најпопуларнијем спорту међу дечацима.

Гордана Радојевић,
директорка школе



МОЈЕ ПРАВО ДА БИРАМ СПОРТ

Ученицима наше школе данас је додељена спортска опрема за атлетику као награда за најуспешнији постигнут резултат у дисциплини мини спринт са препонама и освојено 4. место у укупном пласману на Атлетском митингу, одржаном у спортској хали „Ранко Жеравица“, Нови Београд.

Данас су ученици трећег и четвртог разреда у присуству својих учитељица присуствовали додели заслужене награде. Спортску опрему за атлетику доделила је телевизија ТВ Арена спорт у кампањи „Моје право да бирам спорт“.





ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ШАХУ 1. И 2. РАЗРЕД

После дужег времена у нашој школи почела је са радом шахоовска секција која припрема све заинтересоване ученике да развијају свој таленат и спортско одмеравање снага. Поред екипног такмичења у шаху, чији чланови нижу успехе, 22. новембра одржано је и школско такмичење за ученике првог и другог разреда.

Ученици који су се пласирали на општинско такмичење су:

Први разред:

1. Душан Кнежевић 1/3
2. Михајло Пузовић 1/2
3. Стефан Станојевић 1/3

Други разред:

1. Душан Трифуновић 2/1
2. Павле Милошевић 2/1
3. Вукашин Вујичић 2/3

Да је шах спорт и за девојчице показују и успеси наше талентоване и вредне Милице Делић, ученице 2/1 која се такође пласирала на општинско такмичење. Свим ученицима желимо много успеха у даљем такмичењу.



ПУТ ДО ВРХА НАШЕГ УЧЕНИКА ИЛИЈЕ ПЕРИЋА У СКОКУ УВИС

Илија Перић је ученик осмог разреда у ОШ „Марко Орешковић”. У нашој школи је од првог разреда, веома је тих и миран, али зато вешт и спретан на часовима физичког и здравственог васпитања. Воли школу, али његово опредељење је спорт, јер љубав према атлетици је превагнула. За сада тако мисли и осећа и постиже да оствари своје жеље и снове. И више од тога... За само пар година од како је почео да се такмичи у скоку увис стигао је до државног рекорда, односно оборио је и државни и сопствени рекорд. А ево како је почело.

Још као мали је показивао склоности ка спорту који је подразумевао вештине трчања и спретности. Волео је да игра фудбал, али је за свој омиљен спорт ипак изабрао краљицу спорта – атлетику. Умео је баш брзо да трчи и донео је одлуку да посети тренинг једног атлетског клуба у Земуну у ком је и почео да постиже успехе. Као деветогодишњак почиње да тренира у атлетском клубу „Младост” из Земуна. Убрзо прелази у ЗАК Атлетикус. За почетак учествује у свим дисциплинама и када је све прошао почиње да се такмичи у најстаријој атлетској дисциплини - скок у даљ. Најбољи резултат који је постигао у скоку удаљ је дужина скока од 5,25m и то је његов лични рекорд, док је рекорд за узраст у ком се такмичи 5,83m.

На предлог свог тренера да покуша да одмери снаге са вршњацима у скоку увис отишао је на прво такмичење. На свом првом учешћу скочио је више

од осталих такмичара 15 cm. Било је то на Београдском првенству за децу рођену 2010. пре само две године, када је као почетник одмах освојио прву награду. То није била почетничка срећа већ огромна љубав према атлетици и уложена енергија, свакодневни рад и вежбање. Илија је у такмичарском надметању у дисциплини скок увис само пар година, прецизније од 2022. године. Укупно је освојио 3 златне медаље на државним такмичењима, 7 на нивоу града Београда. Осим на појединачним такмичењима учествовао је и на школским, на шта је школа посебно поносна што има свог представника на оваквом такмичењу. Многобројне медаље, пехаре и признања освајао је и на атлетским митинзима, хуманитарним



такмичењима и првенствима.

Заслужено поседује 20 златних медаља, 7 бронзаних са градског такмичења и 3 бронзе је освојио на државном такмичењу, 3 на београдском.

На Републичком такмичењу у скоку увис које је одржано у спортском центру Бањица, у фебруару 2024. године, такмичио се у конкуренцији такмичара рођених 2009. године, годину дана старијих од њега. Освојио је 3. место, а и претходне године је био 3. на Републичком такмичењу у конкуренцији такмичара рођених 2008. и 2009. године.

Оборио је свој лични рекорд у скоку увис, који је прво изједначио, прескочио је висину од 168cm, а онда га је и оборио прескочивши 171cm. Овај рекорд, осим што је његов лични је и рекорд на нивоу државе. У јануару ове године прескочио је 172cm што се не рачуна јер је сада Илија стасао за категорију старијих пионира којима је рекорд 196cm.

Илија вредно тренира и даље. Са истим жаром и мотивом. И таман када смо разговор привођили крају овај веома талентован и вредан дечак ме је изненадио са открићем да већ 6 година похађа музичку школу на одсеку за клавир. Како ми је рекао воли молске песме.

Илија би желео да се професионално бави атлетиком и да осваја првенства и руши рекорде. Узор му је актуелни, олимпијски и светски шампион Мутаз Еса Баршим из Катарa.

Сви успеси овог дивног и доброг дечака, одважног спортисте су за сваку похвалу и дивљење. Моји лични утисци



су импресивни и овај дечак је својом скромношћу и лепотом разумевања и стрпљења у разговору показао спремност за велика дела што му искрено и од срца и желим.

Срећно Илија!
директор, Гордана Радојевић

КАРАТЕ КАО ПУТ И ОПРЕДЕЉЕЊЕ УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА МАТЕЈЕ КОСАНОВИЋА

Феномен борилачких вештина настао је као резултат људског инстинкта и искуства, у циљу развоја борилачких самоодбрамбених способности. Много важније од самих удараца ногом и руком, одбране и напада јесу вредности које нас опредељују и прате: самопоуздање, поштовање, самоконтрола, праведност, дисциплина, учтивост, концентарција, одлучност.

Ученик шестог разреда, Матеја Косановић је као малени дечак од три године донео одлуку да ће борилачка вештина карате бити његово опредељење током одрастања. Сасвим случајно, гледајући рекламу карате удружења постављену на зид зграде у околини где живи, имитирао је такмичара и његов борилачки став који је позивао на упознавање овог спорта.

Са 5 година старости је већ имао прво злато око врата у својој узрасној категорији. Као осмогодишњак је био првак града Београда у „катама“, са девет година је постао и првак државе. Вредно је тренирао и учествовао на такмичењима где је показао своју спремност и зрелост да се опроба у надметању са другим такмичарима.

Са Матејом сам дуго преговарала да ми исприча о себи и својим успесима како бих то објавила на школском сајту и омогућила да и други виде његове успехе. Није баш био сигуран да ће то школу интересовати, али је на крају добио чврсто уверење да је све важно и веома битно у раду и животу ученика и за школу. Све медаље је освајао са великим трудом и радом, како је истакао, ни једна борба није дошла олако и на срећу. Пре меча има протокол у раду, који договара са тренером, после жреба и одређивања противника. Труди се да их добро анализира и припреми тактику како да буде бољи. Свакако се труди да уважи све стандарде и правила фер плеј-а. Свако такмичење започиње опуштањем и добром концентарцијом, без неких устаљених активнијих радњи. Карате му момаже у свему. Стекао је много добрих другара са којима се дружи, размењује искуства, проводи слободно време у шали што га чини срећним и задовољним.

Своје успехе воли да подели са породицом. Целокупном. Све их обавести и подели радост због постигнутог успеха. Уколико је другачије и то дели са њима. Најсрећнији је био када је добио позив да одмери снаге у овој борилачкој вештини на Балканском првенству. Учествовао је али је био срећан као да је победио. Био је свестан јачих противника који су му дали мотив да буде бољи, вреднији.



Омиљени спорт му помаже да буде бољи човек јер га учи дисциплини, реду, васпитава га да доноси примерене одлуке и да никада не напада.

Спортска такмичења у „катама“ завршио је 2019. године и тада је прешао на борбе са противником. Већ 2021. године освојио је прву награду у појединачном такмичењу и 2. у екипном. Поносан је на клуб „Жандармерија“ у ком тренира и ком је веран свих ових година.

Веома је био срећан што је представљао своју школу на школском такмичењу Школско првенство Београда и 3. марта 2024. године освојио 2. место. Све награде су му драге, све борбе су подједнако важне.

Са својих 12 година живота освојио је укупно 48 медаља, од чега је 18 златних, исто толико сребрних и 12 бронзаних што је за дивљење и сваку похвалу на уложеном труду, напору а и љубави према омиљеном спорту. Браво!

Матеји честитамо на постигнутим успесима и уложеном труду са жељом да настави и даље вредно да тренира и ниже успехе јер је доказао да уме и може.

директор школе, Гордана Радојевић



УЧЕНИЦИ У АКЦИЈИ

Млади историчари

И ове школске године наши ученици бележе знатне успехе и постигнуте резултате на градском такмичењу из историје. Наставник историје, Никола Витић, припремао је на часовима додатне наставе ученике који су исказали да могу и желе више из овог наставног предмета. Вредно су вежбали и састајали се у школи са наставником трагајући за новим сазнањима, новим изворима података како би одмерили снаге и стекли искуство на такмичењима.

После уложеног рада и труда успех је очекиван. Наши ученици су постигли следеће резултате:

5. разред – Матија Пецић (1. место), Светозар Радовановић (1. место), Сергеј Раденковић (1. место), Нина Станојевић (3. место)

7. разред – Лука Томовић (1. место и пласман на Републичко такмичење) Свим учесницима честитамо за освојене награде!

Похваљујемо их за постигнуте резултате са жељом да наставе и даље да воле и уче историју одмеравајући снаге и проверавајући знање са другарима из читаве републике.

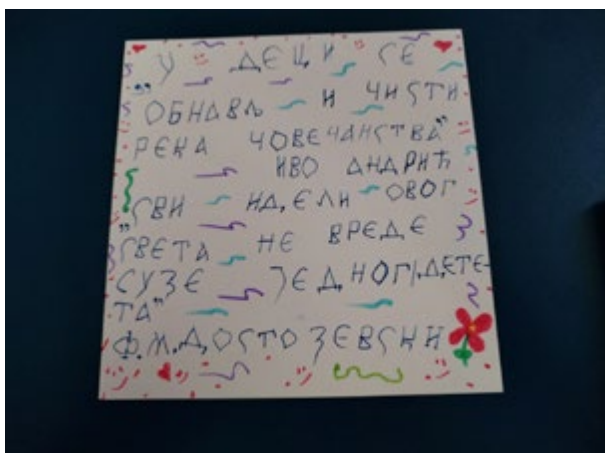


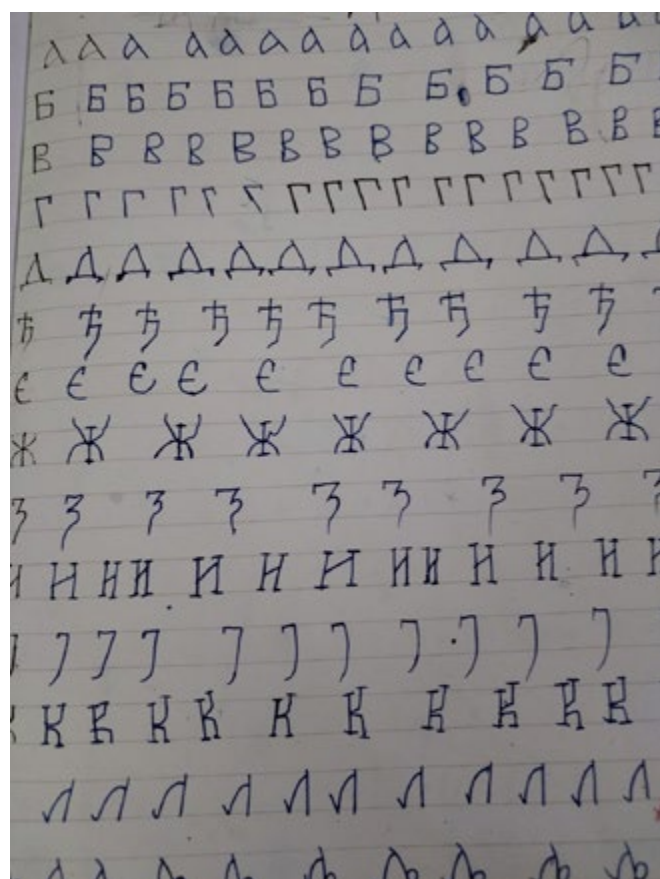
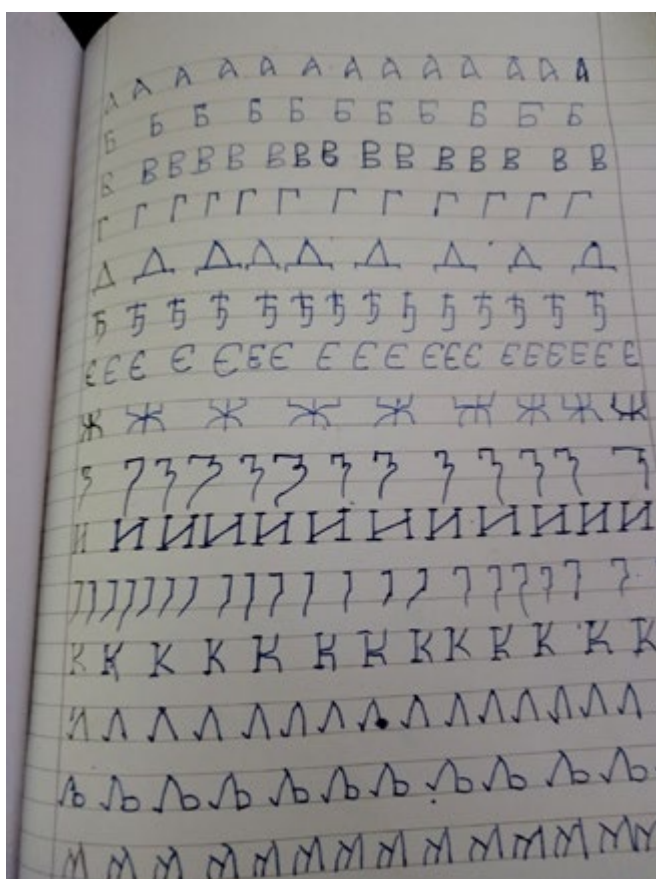
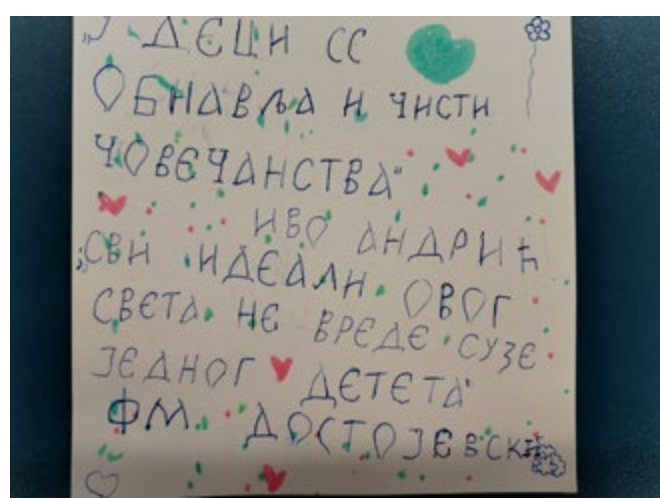
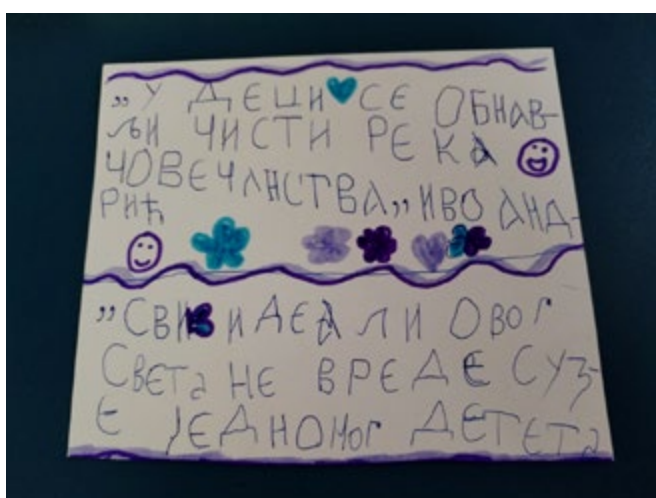
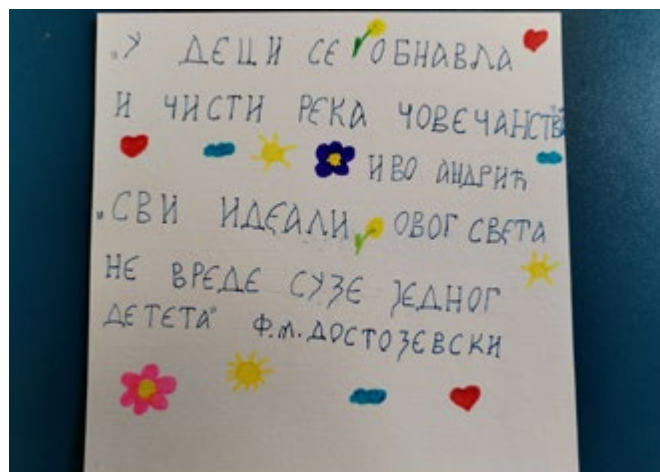
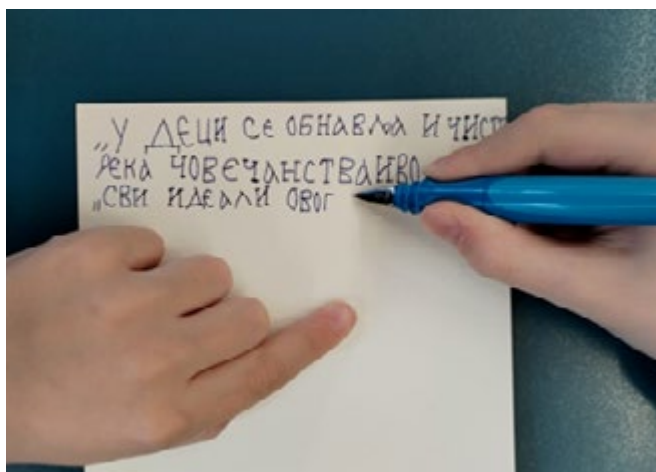
ЛИТЕРАРНА И КАЛИГРАФСКА СЕКЦИЈА

Литерарна и калиграфска секција почела је са радом у школској 2022/2023. години, као мешовита група ученика другог, трећег и четвртог разреда, да би се у школској 2023/2024. година развила као секција ученика одељења 2/2. Тренутно броји 12 чланова, са вероватноћом да ће број чланова да буде још већи.



На часовима се бавимо учењем и исписивањем лепих цитата калиграфским словима, тзв. уставним писмом. Ученици су марљиви, заинтересовани, са радозљиву чекају часове који се одржавају једном недељно. Што се литерарног дела тиче, учимо о библиотекама које су се развијале и настајале кроз историју, споменицима културе везаним за писменост, обогаћујемо речник и усвајамо граматичка правила.







Безбедан школарец

На конкурс „Безбедан школарец“, у организацији Савета за безбедност у саобраћају општине Нови Београд, учешће су узели ученици 2/1 са учитељицама Слађаном Кувелић и Ранђијом Вујовић. Том приликом су ученици подељени на 8 екипа са по 3 члана и сви заједно су приступили изради радова, користећи технику цртежа, макете, књиге у форми видео снимка. За најкреативнији рад и право на учешће у следећем кругу такмичења је изабрана књига, коју су креирали ученици: Саша Тадић, Душан Трифуновић и Петар Штрбац. Они су 14. децембра 2023. у просторијама Основне школе „Душко Радовић“ учествовали у полуфиналној рунди са још 18 новобеоградских школа, где су се након низа задатака успешно пласирали у следећи круг такмичења. Финална рунда је уприличена већ следећег дана у просторијама општине Нови Београд, где су своје учешће узеле још две новобеоградске школе. Након квиза знања и задатака у оквиру полигона, ученици наше школе су заузели високо друго место. Срећни због оствареног успеха, али и стеченог знања и другарства које су стекли, сви ученици су радосно однели своје медаље и пехар у школу, одакле је њихов успех и кренуо. Као резултат учествовања у овом пројекту, ученици су усавршили компетенције за сарадњу, унапредили нове вештине и стекли нова знања о безбедности саобраћаја која ће применити у свакодневним школским и ваншколским активностима.

СВЕЧАНИ ПРИЈЕМ ПРВАКА

„Душа оздрави када је са децом.“

Достојевски

Први септембар и свечани пријем првака...



Сваки први септембар је везан за полазак у школу, тај дан су усхићени најпре будући прваци, потом њихови родитељи, баке, деке...

У нашој школи се, поред свих дана који се обележавају, првог септембра уносе посебне емоције јер нам долазе нови ученици са којима једва чекамо да начинимо први корак на путовању од много хиљада миља... Свечани пријем првака се одржао у атријуму наше школе уз представу за децу и обраћање родитељима.

Директорка школе је поздравила родитеље и будуће ученике, представила учитеље родитељима и деци, те начинила први корак како би свима улепшала овај дан. Свим првацима је даривала књигу Еме Стељић „Разиграна фарма“. После представљања учитеља, учитељи су своје ново одељење повели у краћи обилазак учионица у којима су већ били спремни поклончићи, након чега су родитељи ушли на први родитељски састанак, а децу је забављао шаљиви клоун.



Огромну захвалност директорки школе
исказао је кроз стихове учитељ Мирослав Шапи.

„Почетак! Ето шта је на крају...”

Помислиш каткад да снови крила добију,
Да ће старе и сиве зидове боје да облију.
И баш тада снови постану јава,
Јер неко зна, размишља, осећа и не обећава,
Већ труд награди и наглашава и зато велика јој хвала.
Шта се деси када пусти снови постану јава,
Када пусти снови крила добију,
Када старе напукле и сиве зидове боје облију?
Није тешко радити посао који волиш,
Тада се не умориш, већ уживаш, за то се бориш,
Када нешто немаш, зажелиш и створиш.
Ученици загледају, уче и облике проналазе разне,
На зидовима топлим уткане емоције непролазне,
После много година учионице пуне, а не празне.
Нашим прозорима у свет, Она каже,
Дајте знање, вештине и начин да се оснаже,
Јер наша школа то може и тиме располаже.

Директорка, хвала!

Мирослав Шапи, учитељ

СВЕТСКИ ДАН ОЗОНСКОГ ОМОТАЧА

Школски тим за екологију
и заштиту животне
средине у сарадњи са
свим учитељима од 1.
до 4. разреда, низом
активности едукативног
садржаја, обележио је
Дан заштите озонског
омотача и на тај начин
наставио традицију
неговања и развијања
еколошке свести код
наших ученика.



СВЕТСКИ ДАН ЈАБУКА – 20. ОКТОБАР

Колико су здравље деце, правилна исхрана и превентива кључни фактори наше школе говори још једна акција школског Тима за екологију. Тим је у сјајној сарадњи и ангажовању наших учитеља, кроз подучавање, огледе и истраживачко креативне домене, а негујући дечији осмех, обележио Светски дан јабуке.



НИЈЕ ТЕШКО БИТИ ФИН

Светски дан љубазности обележен је широм света, 13. новембра. Пре тачно 23 године, у Токију, на иницијативу Светског покрета за љубазност, одржана је прва Конференција о љубазности, на којој је донета декларација која промовише поштовање личних слобода, идеје посебности, прихватања различитости. Овај дан је прилика да размислимо о својим досадашњим поступцима, будемо толерантни, учинимо једноставне, ситне поступке који ће некоме улепшати дан а због којих ћемо се и ми осећати боље. Осмех, комплимент, кратка порука другу и другарици, драгој особи увећаће наш осећај среће и задовољства. Учитељице из продуженог боравка, трећег и четвртог разреда, израдиле су поруке које су, уз помоћ деце, поставиле у школском дворишту и ходнику школе. Позивамо вас да узмете себи или поклоните некоме комплимент и на тај начин покажете љубазност и можда некоме улепшате дан! НИЈЕ ТЕШКО БИТИ ФИН!



МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ

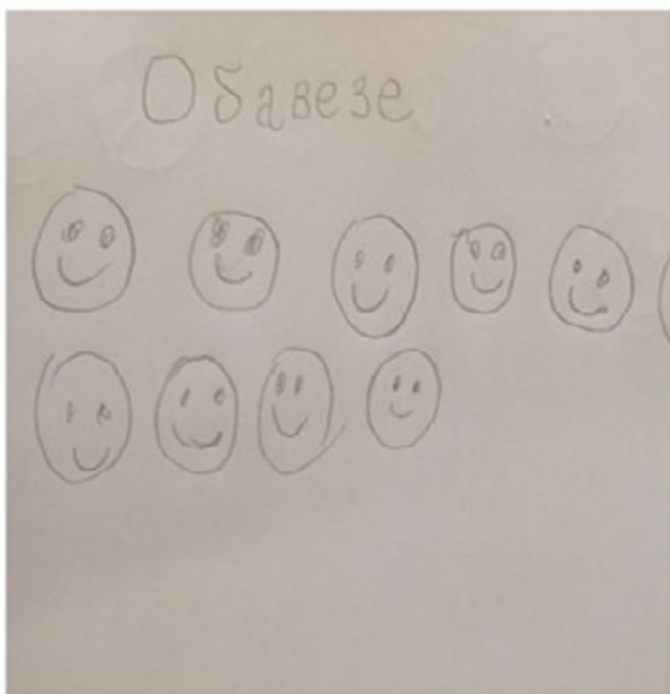
О важности толеранције...

У нашој школи је 16. новембра обележен Међународни дан толеранције. Тог дана су чланови Ученичког парламента одржали говор на ову тему како би подсетили ученике колико је важно неговати добре односе, показати разумевање за туђе мишљење, ставове и различитости по било ком основу. Никола Жунић, ученик 7/1 је на првом часу у различитим одељењима прочитао свој говор о толеранцији, а Ана Павловић, ученица 8/2 је преко разгласа још једанпут послала свима поруку о значају саосећања, поштовања и разумевања других (текст су саставили Немања Стојановић и Лазар Мујакић, ученици 8/1). Претходног дана су чланови ученичког парламента присуствовали часу грађанског васпитања на коме су се представили ученицима 5. и 6.разреда и говорили са њима о истом.



РАДИОНИЦА У 1/3 МОЈА ПРАВА – МОЈЕ ОБАВЕЗЕ ХАРМОНИЈА У ШКОЛИ

Психолог наше школе, Марија Николић и учитељ Мирослав Шапи су одржали радионицу у којој су деца могла да изразе своје мишљење о правима деце, не занемарујући своје обавезе. Веома складна и пријатна атмосфера уз дечији смех – који је кроз игру научио нешто ново. Поштујући свако дете, уважајући свако мишљење - свако дете је саслушано. Навођење примера права/обавеза неретко је у целој групи измамљивало гласан смех, писање „смајлића – тужића“ представљало је допадање изреченог.



Радионице су интерактивна образовна форма рада, усмерена на развијање вештина, знања и ставова и подразумевају целовит приступ особи (интелектуалном и емоционалном и социјалном аспект појединца, развоју карактера духа и тела). Прилагођене су потребама учесника, склоностима и интересовањима, а омогућавају сарадњу и међусобну подршку.

Мирослав Шапи, учитељ

ПРАЗНИЧНО ПУТОВАЊЕ СВЕТОМ

Одељење 1/3

У оквиру часова активности слободног времена и креативне радионице током последње недеље у месецу децембру, знање нас је водило на пут око света. Наиме, у сарадњи са предметном наставницом немачког језика, Јеленом Брајовић, предметном наставницом италијанског језика, Миленом Савић, психологом школе, Маријом Николић, предметном наставницом енглеског језика, Машом Смиљанић и ученицима руске националности из одељења 3/2, Александром Свиридовим, Киrom Даниловом и Полином Полукеевом, реализовали смо радионице у трајању од 45 мин, у оквиру којих смо се упознали са културом, наслеђем, и карактеристичним обележјима Русије, Немачке, Италије као земаља енглеског и шпанског говорног подручја. Говорили смо о карактеристичној храни, гледали видео записе народних плесова наведених земаља, попут казачока, салсе, руског балета, тарантеле, затим певали новогодишње и божићне песмице на наведеним језицима, бојили заставе, споменике и културна добра карактеристична за главне градове ових земаља, научили основне фразе разговорног језика као и да бројимо до 10 на сваком од наведених језика. За крај, сваки ученик одабрао је себи једну честитку са натписом на наведеним језицима (за сваки језик по неколико опција честитки) коју су украсили и залепили у своје свеске, како би нам ове веселе радионице приближавања других култура, остале у лепом сећању. Из ових радионица најсрећнији су изашли ученици нашег одељења, Даниел Лорензо Морено Сотолонго, са Кубе и Ирина Кирилова из Русије, који су били мали асистентни на радионицама шпанског и руског, и који су, поносни на своје наслеђе и порекло, радо осталим ученицима из одељења преводили и објашњавали све са руског и шпанског.

Учитељица Милена Јаковљевић



ДЕСЕТОГОДИШЊИЦА биолошко-географске секције „НАША ПЛАНЕТА”

Биолошко-географска секција успешно остварује свој рад већ десет година. У њен рад су укључени ученици од петог до осмог разреда и некада су активнији старији, а некада млађи ученици, али је за секцију сваке године заинтересован велики број ученика. Руководиоци секције су Нада Ранковић, наставница географије и Мирјана Покрајац Жутић, наставница биологије.

Основни циљ ове секције је да се кроз самостално-истраживачки рад ученици упознају са проблемима и занимљивостима из области које су предмет проучавања биологије и географије. Ученици у оквиру секције развијају способности за самосталан истраживачки рад, способности за тимски рад и



међувршњачку сарадњу, развијају креативност, уче да презентују свој рад и активно размишљају и решавају проблем и учествују у дебатама. Такође је веома битно да ученици захваљујући нашој секцији освесте свој положај и улогу у заштити животне средине, развију љубав према природи и живом свету који их окружује и стекну и примене нова сазнања из области биологије и географије.

Ове године смо, већ традиционално, посетили Галерију природњачког музеја на Калемегдану и изложбу „Природа и језик”. Ученици шестог и седмог разреда су, уз вођство кустоса, која нас је веома срдечно дочекала јер посећујемо сваку



изложбу, провели едукативно и занимљиво време у музеју. На изложби су први пут приказани атрактивни експонати као што су женка лава, женка медведа, арктички вук и бели паун. Ученици су имали прилику да чују веома занимљиво предавање о овим експонатима, споразумевању и комуникацији животиња, али и да погоде, слушајући снимак, која животиња се како оглашава. Највише пажње им је привукла женка лава која је и највећи и најимпозантнији изложбени примерак.

На крају обиласка ученици су учествовали у наградној игри „Дај назив инсекту, будимо мали истраживачи“. и имали задатак да смисле имена на српском језику за три врсте инсеката који имају само научно име, односно име на латинском језику. Ученицима се смишљање имена допало и били су веома креативни.

Од укупно три награђена ученика на овом конкурс, две су ученице наше школе, Ана Ћоралић 6/1 и Мила Цвијановић 7/2. Ана је дала српско име инсекту *Detricus albifrons* и назвала га Зелена балерина, а Мила је *Phymata-y crassipes* назвала Балска стеница. Према избору стручног, трочланог жирија оне су дале најбоља, најкреативнија и најзанимљивија имена, а критеријум у избору је била креативност и иновативност аутора у предлогу назива инсекта. Мила и Ана су се при смишљању имена водиле и изгледом инсеката, што је и пожељно при номенклатури различитих врста живих бића. Обе су се веома обрадовале када су сазнале да су награђене и своје награде у виду персонализоване шоље са именом инсекта и њиховим именом, као и вредне књиге, су примиле у Галерији природњачког музеја од ауторке изложбе. Природњачки музеј ће ентомолозима предложити да Анин и Милин назив прихвате као називе инсеката на српском језику који ће се користити.

Исту изложбу „Природа и језик“, у новембру. су посетили ученици петог разреда, чланови биолошко-географске секције „Наша планета“, Као и претходној групи ученика, и ученицима петог разреда се изложба веома допала, али и шетња Калемегданом, центром града и међусобно дружење.

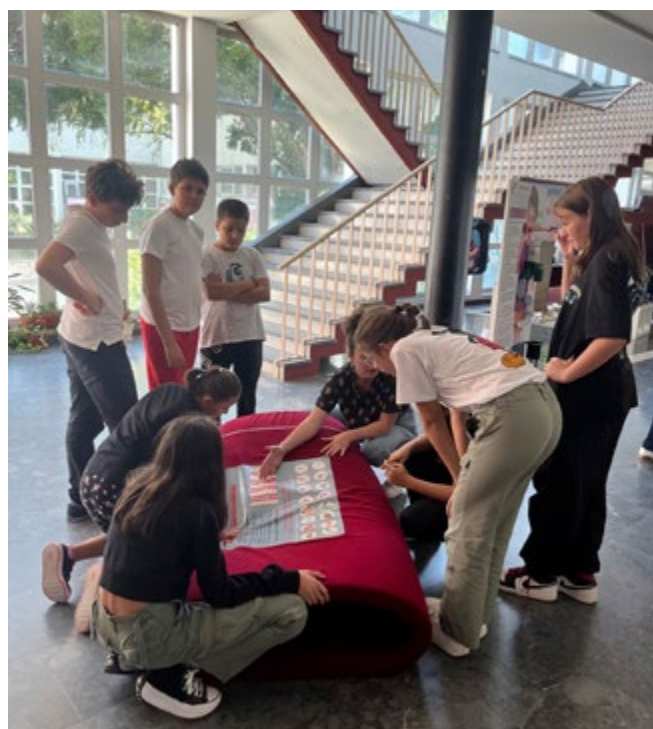
Поред обилазака музеја и Ботаничке баште, ученици секције припремају материјал за зидне новине које се налазе у холу школе, уређују пано испред биолошког и географског кабинета и брину о цвећу у „Нашој баштици“. Тема следећег пројекта који секција припрема је „Кафа, чај и какао-биљке које пијемо“, тако да у априлу очекујте једну лепу чајанку на коју ћете бити позвани.



ИЗЛОЖБА „МОЈЕ ТЕЛО-МОЈЕ ДЕЛО“

У нашој школи је у периоду од 5. до 8. септембра 2023. године одржана тематска изложба под називом „Моје тело-моје тело“, коју је осмислила непрофитна организација „Знање под лупом“ у циљу подизања свести о значају непосредних доживљаја и сазнања у музејима и подстицања дечје креативности, знатижеље и маштовитости. Изложбу је посетило 340 ученика наше школе од 1. до 8. разреда и сви су били веома заинтересовани и инспирисани да учествују у свим играма и активностима. Свако одељење је при посети било подељено у мање групе, свака група је имала свог водича који их је упознавао са функцијама и одликама одређеног дела људског тела, а затим су постављали питања, додиривали експонате, играли се и решавали конкретне проблеме. Све је осмишљено тако да ученици истражују изложбене експонате свим својим чулима, да развијају критичко мишљење и открију сопствене вештине и способности. Свим ученицима се изложба веома допала, као и наставницима који су их пратили. Наша директорка, која се увек залаже за практичну примену знања и учење кроз игру, је такође била одушевљена изложбом и реакцијама ученика. Коментари ученика по завршеној посети су били изузетно позитивни почевши од најмлађих којима се изложба свидела више од великог одмора до најстаријих који су се захваљивали водичима и распитивали да ли би и они могли да се баве тим послом када порасту. Ова изложба се савршено уклопила у теме тематских дана у нашој школи, подстичући другарство, групно решавање проблема, заједничке игре, развој дечје личности, али и проширивање знања и могућност да се ученици са креативношћу и самопоуздањем сусрећу са непознатим.

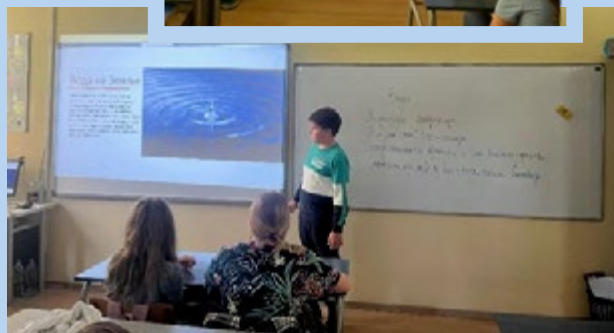
Мирјана Покрајац Жутић, наставница биологије





МЕЂУВРШЊАЧКА ЕДУКАЦИЈА - ТЕМАТСКИ ЧАС „ВОДА”

У оквиру Дечје недеље, 5. 10. 2023. године је одржан тематски, мултидисциплинарни час са темом „Вода”, за ученике шестог, седмог и осмог разреда. Ова тема је обрађивана у оквиру ученичких мини пројеката из географије, хемије, физике и биологије. Урош Јордовић из 6/2 је обрадио тему „Хидросфера” и на веома занимљив начин објаснио расподелу воде на Земљи, као и кружење воде. Јана Тодоровић и Теодора Ђуровић из 8/2 су излагале о хемијском саставу воде и води за пиће, приближавајући тему и млађим ученицима. Лука Томовић из 8/1 је имао велики задатак да хидростатички притисак и силу потиска објасни и ђацима који то још нису учили, а посебне симпатије је побрао када је извео експеримент Картезијански гњурац у коме се доказује да јачина сила потиска зависи од запремине, уз помоћ епрувете и велике флаше напуњене водом. Тема Ане Милићевић и Ане Павловић из 8/2 је била о живим бићима у води, а пре свега о морским сисарима-китовима и делфинима. Оне су изнеле основне биолошке чињенице, али и бројне занимљивости о овим фасцинантним бићима из морских дубина. За публику је најзанимљивији био филмић о доношењу на свет малог белуга кита, што је разнежило већину присутних. После презентација, уследила су питања и дискусија ученика шестог, седмог и осмог разреда. Пуна учионица, међувршњачка едукација и дискусија, заинтересованост и дружење ученика из различитих разреда је обележила овај дан у оквиру Дечје недеље на најлепши могући начин.



БОГАТСТВО КУЛТУРЕ И ОЧУВАЊЕ НАЦИОНАЛНОГ ИДЕНТИТЕТА УЗ ФОЛКЛОРНУ СЕКЦИЈУ

„Музика је универзални језик човечанства.“

Традиција је оно што чини један народ јединственим. Она повезује људе са њиховим прецима и даје им осећај припадности. За очување идентитета и припадности једном народу не можемо без народних обичаја, игре и песме, очувања језика и културе говора. У нашој школи оформљена је фолклорна секција која се посветила очувању традиције, обичаја, народне игре и песме. Кроз народну песму и игру са поносом упознаје ученике са обележјима националног идентитета, продужава трајање српског кола и даје на важности да се култура и обичаји српског народа уче, воле и чувају.

Фолклорном секцијом руководи директорка школе, Гордана Радојевић са колегиницом Ранђијом Вујовић, наставницом разредне наставе, које са великом љубављу преносе ученицима значај очувања народне традиције српског народа, али истовремено их и уче уважавању и поштовању обичаја и културе других народа.



Мале фолклораши су подељени у две групе: у млађу групу су укључени ученици првог и другог разреда, док старију групу чине ученици трећег и четвртог разреда и две ученице петог разреда. Пробе се одржавају у свечаној сали школе сваког четвртка од 16.00 до 17.00 часова и од 17.00 до 18.00 часова. Ученици су у првом полугодишту вежбали игре са српских дворова Обреновића и Карађорђевића.



Руководилац: Гордана Радојевић, Ранђија Вујовић



ФОРУМ ТЕАТАР

Ученици 7/3 добили су задатак да напишу драмски текст који ће имати за циљ да укаже на проблеме у понашању појединих ученика у школи. На основу радова, много идеја и разних ситуација које смо имали у одељењу, заједно смо осмислили занимљиву представу у којој је активно учествовала публика коментаришући понашање ученика на сцени. Ученици млађих разреда, гледаоци, тачно су одговарали на питања наше наставнице из представе и заједно са глумцима су учествовали у тражењу решења и мењању тока представе. Свима су показали да „може и другачије“. Чланови рецитаторско-драмске секције су по други пут извели представу „Аждаја и царев син“ и допринели су томе да атмосфера у свечаној сали буде још боља.

Организовала сам литерарни конкурс, али се није одазвало много ученика. Ученица Анђела Косановић је написала лепу песму о школи.

Маријана Којић,
наставница српског језика





ИЗЛОЖБА „ЗДРАВО И УКУСНО“

У недељи обележавања Дана школе, у среду 5. априла, ученици шестог и седмог разреда, чланови секције „Наша планета“ су са наставницама биологије и географије, на себи својствен начин допринели прослави овог важног дана. Претходних недеља смо припремали радове о воћу и поврћу које се користи у исхрани на нашим просторима, као и одговарајуће рецепте. У веселој и радној атмосфери, уз сок од зове, мафине од шаргарепе (које је спремила наша ученица Мила) и кокице смо поставили изложбу под називом „Здраво и укусно“. На паноу се налазе информације о основним особинама и распрострањености, као и лепе фотографије или цртежи кромпира, шаргарепе, црног лука, белог лука, купуса, паприке, пасуља, лаванде, зове, шипка, смокве шљиве, ораха и лешника. Поред тога, можете се упознати са јелима од ових намирница и како да их припремите. Један од рецепата је и руски драники, познато руско јело од кромпира, које је наша ученица Марусја написала на руском и српском језику. Као додатак писаним радовима, у оквиру изложбе можете видети и право воће и поврће које доприноси аутентичности и необичности ове поставке. Ову изложбу можете погледати у холу школе, а можда добити и идеју за спремање неког новог јела.



ДАН ЗА ПОСЕТЕ РОДИТЕЉА У ОДЕЉЕЊУ 2/3

Шта ми смета, а шта годи када сам у школи

У четвртак 30. 11. 2023. године у периоду од 17.30ч до 18.30ч учитељице одељења 2/3, Илонка и Сандра, осмислиле су и реализовале Час одељенског старешине (радионицарског типа). Учесници су били ученици и њихови родитељи.

Циљ радионице је развој позитивних људских вредности, унапређивање односа заснованих на поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости. Породица и школа имају заједнички интерес, а то је добробит детета. Партнерство родитеља и школе је важан услов за адекватно подстицање развоја детета, његово напредовање и представља важну компоненту успешног васпитања и образовања детета.



Мото радионице:

„Животни циљ сваког појединца је увек исти: напредовање у доброте.“

Лав Толстој

Кроз неколико активности учесници радионице су на креативан и маштовит начин, кроз игру, показали како се уочене потешкоће у школи могу на различите начине решити.

Посебно је истакнуто да је добар начин за моделовање понашања ученика путем сопственог примера. У овом узрасту веома је важан модел према коме ученици обликују своје понашање и сопствена очекивања. Подршка породице, наставника, другара, окружења и пре свега начин међусобне комуникације од суштинског је значаја за развој слике о себи код ученика, као и за њихов даљи развој и напредовање.





Завршна мисао и порука радионице:
ШКОЛА И РОДИТЕЉИ ЗАЈЕДНО ФОРМИРАЈУ УЧЕНИКА КОЈИ НЕ МОРА
БИТИ ОДЛИЧАН ЂАК, АЛИ МОЖЕ ПОСТАТИ ОДЛИЧАН ЧОВЕК!

Кроз различите активности ученици наше школе су обележили недељу. Показали смо да у одељењима негујемо другарство, емпатију, подстичемо заједништво, упућујемо лепе речи. Управо из тих разлога настала је идеја да ученици једни другима упуте поруке у којима могу да изразе мисли и осећања у циљу развијања лепоте дружења, пријатног свакодневног боравка у истом одељењу, стварања лепе атмосфере. Истовремено, подстакли смо машту, креативност, осећање лепог. Кроз речи и сликање, радионице су мамиле осмехе нашим великим уметницима.



**„Читамо да бисмо знали
да нисмо сами.“**

ПРОМЕНА КРОЗ ПРОЈЕКТЕ

ПРОЈЕКАТ КОМПАНИЈЕ НИС „ЗАЈЕДНИЦИ ЗАЈЕДНО” 2023. У ОРЕШКОВИЋУ

Пројекат компаније НИС под називом „Заједници заједно 2023” подржава креирање подстицајног, савременог окружења које ће деци и младима, наставницима, као и научном кадру наше земље олакшати процес стицања знања, вештина и развијања способности.

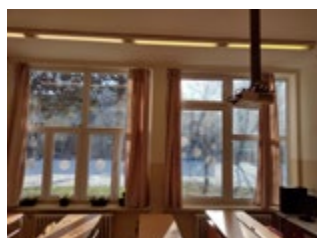
У овој школској години трудили смо се да својим умећем и залагањем учествујући у конкурс који расписује компанија НИС допринесемо обезбеђивању бољег и лепшег школског простора који ће бити подстицајан за рад, боравак и учење и ученика и запослених. Наш пројекат који је одобрен од компаније НИС је подразумевао унапређење услова рада који су вапили за санацијом и адекватним уређењем. Учествовали смо на конкурс и раније, али ове године смо први пут и срећни добитници јер је препозната потреба наше школе да ученици у центру ГО Нови Београд добију чист, здрав и безбедан школски простор који ће утицати на већу мотивацију за рад и учење.

Одобрена финансијска средства су уложена у кречење учионица на приземљу школе у коме уче и боравае наши најмлађи ученици. Окренуте су и два кабинета за наставни предмет техника и технологија, кабинет за информатику, кухиња и трпезарија и др.

Овим путем изражавамо дубоку захвалност запосленима компаније НИС који су одлучили да пруже подршку знању и образовању, односно унапређењу услова рада најмлађим школарцима који ће памтити своје школско окружење као мотивишуће и подстицајно.

#Заједницизаједно2023НИС

**ШКОЛА И РОДИТЕЉИ ЗАЈЕДНО ФОРМИРАЈУ УЧЕНИКА КОЈИ НЕ
МОРА БИТИ ОДЛИЧАН ЋАК, АЛИ МОЖЕ ПОСТАТИ ОДЛИЧАН ЧОВЕК!**



ПРОЈЕКАТ „ЗАСАДИ ДРВО” У НАШОЈ ШКОЛИ „МАРКО ОРЕШКОВИЋ”

У четвртак, 30. 3. 2023. године, ученици сва три одељења првог разреда су заједно са својим учитељицама, наставницом биологије и домаром учествовали у акцији „Засади дрво”, највећем пројекту садње стабала у Србији, уз иницијативу и подршку директорке школе и Тима за екологију. Овај пројекат је покренут 2019. године и има за циљ очување животне средине, одрживи развој друштвене заједнице, као и едукацију и подизање свести јавности о значају шума. У овај четврти циклус пројекта су укључени најмлађи ученици и планирана је садња 250.000 садница широм Србије. И наши прваци су имали прилику да се упознају са значајем очувања животне средине, садњом и одржавањем садница, као и начином на који треба да брину о природи. Учествовали су у садњи младица црног бора и научили нешто ново и корисно. Укључивање најмлађих у овакве пројекте је веома битно да би наставили своје одрастање уз свест о значају очувања природе и пошумљавања, као и кроз сопствено ангажовање у заштити животне средине.





ШИРОКИ ХОРИЗОНТ

Колектив наше школе, у сарадњи са колективом ОШ „Ратко Митровић” кренуо је на студијско путовање у Босну и Херцеговину, 8.4.2023. У раним јутарњим сатима уз мирис топлог пецива и добрих вибрација које смо носили отпочело је дружење, упознавање предела и знаменитости БИХ. Прво одредиште, Вишеград и Андрићград заголицали су радозналост и пробудили знатижељу свих поготово у садржајном и топлом излагању локалног водича која нам је сликовито дочарала некадашњу турску касабу, делотворност Мехмед Паше Соколовића и то на средини велелепне ћуприје која је спојила обале нестварно зелене Дрине. Дух прошлости се прожимао и у Андрићграду илии Каменграду где добијете осећај и улогу глумца у филму. Плени и очарава.

Пут се наставио ка Тјентишту, где смо се подсетили велике битке на „Сутјесци.”

Стигли смо у загрљај дивног Требиња изнад ког се с поносом уздигао стеновит и постојан Леотар. Дочекала нас је колегиница која је преузела улогу водича и упознала са свим знаменитостима града, почевши од старог дела – касабе, Арсланагића моста, српске православне цркве, шеталишта код старих платана који су посебни за град на Требишњици. Анђелкина капија је мамила да се фотографишемо поред ње и да доживимо део „Рањеног орла и лијепе Анђелке.” Херцеговачка Грачаница и манастир Тврдош су нас очарали мирноћом и лепотом. Марина је рецитовала стихове Јована Дучића и говорила о његовој љубави према Требињу као и о његовим подвизима. Требиње и Јован Дучић су нераскидиви. Дивили смо се лепоти природе и уживали у сваком тренутку.

Следеће одредиште – Дубровник, Страдун. Нагрнуле су емоције из младости. Присећали смо се безбрижних летовања у оближњим Купарима, Цавтату, Конавлима, Неуму. Била су то нека друга али добра стара времена, када смо шетали поред обале и улицама старог града уживајући у умећу филигранског заната и носили кући уникатну сребрнину. Сада нас је сачекао обавезни Checkpoint, тачно време доласка и изласка из града и поштовање правила боравка. А Страдун ко Страдун. Раширио руке ка свима, нежно и топло дочекује

све. Кад кад зафијуче са мора или која кап кише покваси лице, да опомене и прене из сна.

Повратак на одмор није био предвиђен, јер је уследила прослава Дана школе. У Дучићевом граду са мирисом и укусом медитерана, наранџи, олијандера и палми, уз подршку дивних колега и пријатеља ОШ „Ратко Митровић”. Хвала им на дивно проведеној вечери. У незаборав.



Сутрадан смо кренули према Чапљини и Мостару. Застали смо у Пребиловцима... Село надомак Чапљине у ком је подигнуто спомен обележје жртвама из другог светског рата. Црквењак који нам је говорио о монструозном усташком покољу српског народа, нема породицу и није ожењен. Живи сам у Чапљини где нема више српских породица. Остао их је незнатан број. Били смо неми пред њим и догађајима које нам је описао. За живота човека да се више никада не понови. Обиђите, доживите, видите, поклоните се жртвама страдалницима. Њихов једини разлог страдања је што су били српског рода. Деца, жене, учитељица Стана. Непоновило се. Не сме да се заборави.

У манастиру Житомислић сазнали смо о још једном страдању и рушењу и то истоименог манастира који је неколико пута рушен до темеља и поново подизан. Непрестана борба српског народа на овим просторима.

Мостар. Српска православна црква. Свештеник, млад, снажан и леп. Фијуче ветар кроз тек саграђену богомољу српског народа. Призива прошлост и опомиње на тешке ратне дане. Уздигла се и пркоси, И ветру и свима. А испод ње пуца поглед на Мостар. Чврстим корацима преко старог – новог моста на зеленој Неретви, предивним фотографијама забележисмо и чаробни тренутак, скок храброг, младог Енглеза. Овековечили смо својим присуством и чврсто стегли руку на храбрости и смелости.

На крају тродневног боравка кренули смо назад. Дивном Вељи и Драгану који су бринули о нашој безбедности на путу велико хвала. Све је било чаробно!





НОВОГОДИШЊИ БАЗАР

Традиционални Новогодишњи базар дечијих рукотворина одржан је у нашој школи 27. и 28. децембра. Креативне идеје, умеће и дечију машту представили су ученици од првог до осмог разреда заједно са својим наставницима. Развијање предузетничког духа код ученика је било мотивисано стваралачким радом као и постигнутим резултатима. Обележавање новогодишњих празника протекло је у празничној атмосфери и дружењу ученика, наставника и родитеља.





Наставница хемије, Вања Илић, је са одељењем 8/1 одржала радионицу израде сапуна. Сапуни су прављени од природних састојака као што су маслиново уље, кокосово уље, мед, цимет и етарско уље ваниле. По завршетку сусешења, сапуни су упаковани у одређене кесице и продавали су се на Новогодишњем базару.



ИНТЕРВЈУ СА УЧИТЕЉИЦОМ СЛАЂАНОМ ЋОСИЋ



Учитељица Слађана Ћосић скоро двадесет година, поред знања које им преноси, код деце развија и такмичарски дух, жељу за победом и ретко прихватање пораза. Победничког је духа и децу учи да се боре и да победе. Пре свега, развија чистоту душе код ученика и радне навике које су од огромне важности за целоживотно учење. Мноштво секција којима руководи, организација пројеката хуманитарног карактера и сарадње са породицама ученика, засигурно оправдавају ученичке речи. На светосавској приредби су ученици рецитаторско – драмске секције којом руководи, веома успешно извели дугачак и захтеван текст, без задршке, одважно и смело. Показали су одраз сигурности, марљивог рада и великог труда које им је пренела редовним радом, примером доследности и посвећености, а највише исказаном љубави према деци и свом педагошком позиву.

Неретко учитељицу Слађу Ћосић можете срести у школи и ван радног времена, а разлог томе је што увек жели да припреми више за своје ученике и да их истакне првенствено знањем и умећем на многим пољима, а у прилог томе говоре увек освојено једно од прва три места на такмичењима. Ове године на школском такмичењу из математике сви ученици које је учитељица Слађа спремала освојили су прва три места по броју бодова. Прошле године, један од ученика који је био њен ђак, проглашен је за ученика генерације, а дубоко верујемо да ће и ова генерација изнедрити велике таленте какве учитељица Слађа и обликује својом пожртвованошћу.

Открила нам је изазове са којима се суочавала, али и радости које је делила са ученицима током свог рада у школи. Питали смо је са којим се све изазовима сусретала током рада у школи и како би упоредила своју садашњу генерацију са првом у учитељској каријери. Веселим тоном, како увек и говори, рекла нам је да је немогуће поредити ниједну генерацију ученика, да су то све пре свега добра деца у коју она верује, али да је успоставити добар однос између ученика и учитеља од кључне важности и да је подједнако тешко и подједнако лако и некада, али и сада.

Питали смо је да ли би, уколико би могла да врати време уназад, поново одабрала учитељски позив. Сигурно и недвосмислено, одговорила нам је: „Да могу да вратим време, поново бих одабрала исто. Била бих учитељица! Срећна и задовољна учитељица!“ Учитељски позив је најлепши јер сте окружени добротом, лепотом, искреношћу, активним радом, топлим дечијом душом. Родитељска подршка игра важну улогу у сарадњи са школом за лепше и боље сутра сваког детета. Пружим руку за сарадњу и добијем сарадњу, они који је не препознају морају да се суоче са собом и промене мишљење, јер ја не одустајем лако. Ха, ха.

Замолили смо је да нам издвоји три најбоља догађаја којих се радо сећа и које ће заувек памтити. Уследио је смех... „Тешко бих могла да издвојим само три



догађаја...” Прекинули смо је питањем, да ли је то зато што њено одећење има највише ученика у целој школи или је у питању нешто друго. Учитељица је одговорила да свака генерација, на дневном нивоу у њој буди радост и да је сваким даном срећнија, јер дечији осмех и дечија искреност су оно што јој улепшава дан и да ништа не може да надомести то што она доживљава са њима. Каже: „Отвориш врата учионице, поздраве те мали људи, а ти читаш њихове изразе лица и одмах знаш да ли су поспани, јесу ли тужни, љути или не дај Боже болесни... Ту искреност могу да вам пруже само деца.”

Следеће питање је било да ли може да сети неких

смешних ситуација које су се догодиле у разреду и одговор је поново гласио да их је много, али да су јој се најсмешније ситуације догађале на екскурзијама и рекреативној настави. Радо их се сети и увек јој улепшају дан.

„Шта бисте поручили учитељицама и учитељима који су тек на почетку каријере?“ гласило је следеће питање, на које је учитељица одговорила веома озбиљно. „Порука за младе учитељице и учитеље је да схвате да ово није посао, већ позив и да уколико немају довољно љубави за њега, нека добро размисле шта чине. Учитељ си и када затвориш врата школе и размишљаш о својим ученицима, о њиховим поступцима, ситуацијама на настави или одмору, а понекад ти се увуку и у снове... Тада знаш да си одабрао прави позив, када децу осећаш и разумеш. Критичара је превише, а деца само треба веровати и пустити их да буду деца.“

„Да ли сте очекивали оваква питања?“ Одговорила је да јесте, јер у саговорнику види вредности које и сама цени и спремност ученика првог разреда да поставе сва ова питања долази од учитеља и сигурности коју смо споменули на самом почетку разговора.

Интервју су обавили ученици 1/3 одељења: Вук Војновић и Елена Деспотовић са учитељем Мирославом Шапијем.



Веома често, пано који се налази испред учионице у којој са својим ђацима борави ова дивна учитељица измамљује дивљење и место за прављење предивних фотографија. Један од тематски уређених паноа је била новогодишња тема, а како је слика веродостојнија од хиљаду речи, у истинитост овога се можете уверити.



УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ НАШЕ ШКОЛЕ

Председница УП Ана Павловић (8/2) и потпредсеник Немања Стојановић (8/1) су поделили са нама своја искуства у раду ове важне институције и упознали нас са неким од најзначајнијих активности парламента .

1. Школска 2023/2024 година:

Поводом Дечије недеље у октобру 2023. године су представници УП осмог разреда реализовали радионицу на тему емпатије у одељењу 4/2. Пошто се ове године Дечија недеља одржавала под слоганом „Велико срце деце Србији“, циљ радионице је био да се укаже на значај пружања помоћи другима.

Поводом Светског дана здраве исхране, 16. октобра представници УП су посетили ученике 1. разреда и разговарали са њима на тему значаја здраве исхране.

У нашој школи је 16. новембра обележен и Међународни дан толеранције.

Тог дана су чланови ученичког парламента одржали говор на ову тему како би подсетили ученике колико је важно неговати добре односе, показати разумевање за туђе мишљење, ставове и различитости по било ком основу...

Никола Жунић, ученик 7/1 је на првом часу у различитим одељењима прочитао свој говор о толеранцији, а Ана Павловић, ученица 8/2 је преко разгласа послала свима поруку о значају саосећања, поштовања и разумевања других (текст су саставили Немања Стојановић и Лазар Мујакић, ученици 8/1).

Претходног дана су чланови ученичког парламента присуствовали часу грађанског васпитања на коме су се представили ученицима 5. и 6. разреда и говорили са њима о истом.

У прошлој школској години ученици су истакли оне активности парламента које су заједнички организоване са члановима УП различитих школа:

2. Школска 2022/2023:

Поводом обележавања Међународног дана људских права, чланови парламента су 09.11. 2022. били у посети ОШ „Ратко Митровић“. Осим наше школе у посети су били и чланови парламента ОШ „Бранко Радичевић“ и ОШ „Михајло Пупин“ .

Сви су се представили кратким сценским наступима који су говорили о људским правима и обавезама.

Наши чланови УП су одржали говор на тему људских права: Колико о људским правима сањамо, а каква нам је јавна?, што је одлично оцењено од стране осталих учесника.

Ученик 7/2, Растко Милутиновић је одрецитовао песму Мирослава Антића „Успаванка“.

Сарадња између школа настављена је и поводом обележавања Дана розе мајица 22. фебруара. Оснажени искуством посете школи „Ратко Митровић“ нашли смо се тог пута у улози домаћина.

Догађај је обележен под слоганом „Некоме фора-некоме ноћна мора”.
Те вечери ученици су послали снажне поруке против вршњачког насиља, указали су на значај толеранције, емпатије и поштовања различитости.

Ученици су своје активности оденули у различите формате: одвијала се жива интеракција између публике и учесника (дебата), приказан је кратак филм, представљене различите ситуације из школског живота, гласно исказана размишљања..., а порука је била иста:



Дечија недеља 2023.



Светски дан толеранције
(новембар, 2023.)



Светски дан здраве хране (октобар, 2023.)



Дан розе мајица (фебруар, 2023.)



Међународни дан људских права (децембар, 2022.год)

НАСИЉЕ НИКАДА НЕ СМЕ БИТИ НАШ ИЗБОР ЗА РЕШАВАЊЕ КОНФЛИКАТА!

То вече је било и премијера приче Човек са брда,
чији аутор је наш ученик Растко Милутиновић, ученик 8/1.

Ово је само део онога што је парламент радио.
Похваљујемо све чланове парламента за посвећеност у раду и ентузијазам!
(Руководилац парламента, Нада Дамљановић Шуњеварић)

ПУТОВАЊА И ОТКРИЋА

ОРЕШКОВИЋИ У ПОСЕТИ ПРЕДШКОЛЦИМА

Током целе школске године, учитељ Мирослав Шапи је са својим одељењем, тадашњим 2/1 ишао у посете вртићима и тако су заједно обишли осам вртиућа која се налазе на територији Новог Београда, али у Земуну. Спремивши представу са Емом Стељић, ауторком дечије књиге „Разиграна фарма“ поред вртића, добио је позив да се са истом представом прикаже публици на сајму који је одржан у Делта ситију.



Дођите и изаберите

ЦЕЛОДНЕВНУ НАСТАВУ за ученике I и II разреда
КЛАСИЧНУ НАСТАВУ
БОРАВАК за ученике III и IV разреда
ИСХРАНУ УЧЕНИКА
КРЕАТИВНЕ радионице и секције
СТРАНИ ЈЕЗИК енглески, руски, италијански и немачки

СТРУЧАН И ПОСВЕЋЕН КАДАР

- Подстицајно окружење за живот и рад
- Вршњачко и забавно учење
- Часови почињу и завршавају се музиком
- Савремена разгласна станица са посебном просторијом за рад новинарске секције

БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ

- Реновирани ученички тоалети
- Санирана и постављена нова конструкција крова 2021.
- Све учионице опремљене дигиталном опремом
- Целокупни школски простор покривен видео - надзором
- У потпуности ограђено школско двориште
- Присуство школског полицајца



Последње недеље децембра наши ђаци су са члановима Тима за маркетинг обишли четири вртића у комшилуку и поделили новогодишње дарове предшколцима. Честитке за будуће прваке су израђивали наши ученици.



ИЗЛЕТ

Ученици другог разреда су са учитељицама посетили Тршић, родно место Вука Стефановића Караџића, најзначајнијег српског лингвисте XIX века, реформатора српског језика, сакупљача народних умотворина и писца првог речника српског језика. Уживали смо у пејзажу, дружили смо се, играли, проучавали природу. Научили смо о Вуковом животу и детињству, прошлости нашег народа, а све поткрепљено очигледним, материјалним изворима. Потом смо посетили манастир Троношу, где је Вук стекао основно образовање и обишли чесму посвећену браћи Југовићима. Након путовања, ученици су изнели своје утиске, били су изузетно задовољни, првенствено дружењем, али и могућношћу да научено повежу са оним што су видели и поново чули од водича.



3.

У пролеће 2023. године тадашњи прваци су отишли на своју прву рекреативну наставу на Златибор. Тамо су провели 8 дана, дружили се, шетали, рекреирали и учили. Било је то незаборавно искуство које ће дуго памтити.



Следе слике са
Златибора које говоре
више од хиљаду речи.

1/1



2/1



3/1 и 4/2



3/2



4/1



КУТАК ЗА ЛИКОВНИ ТРЕНУТАК

„Уметник не може да не успе;
успех је бити уметник.”

- Charles Horton Cooley



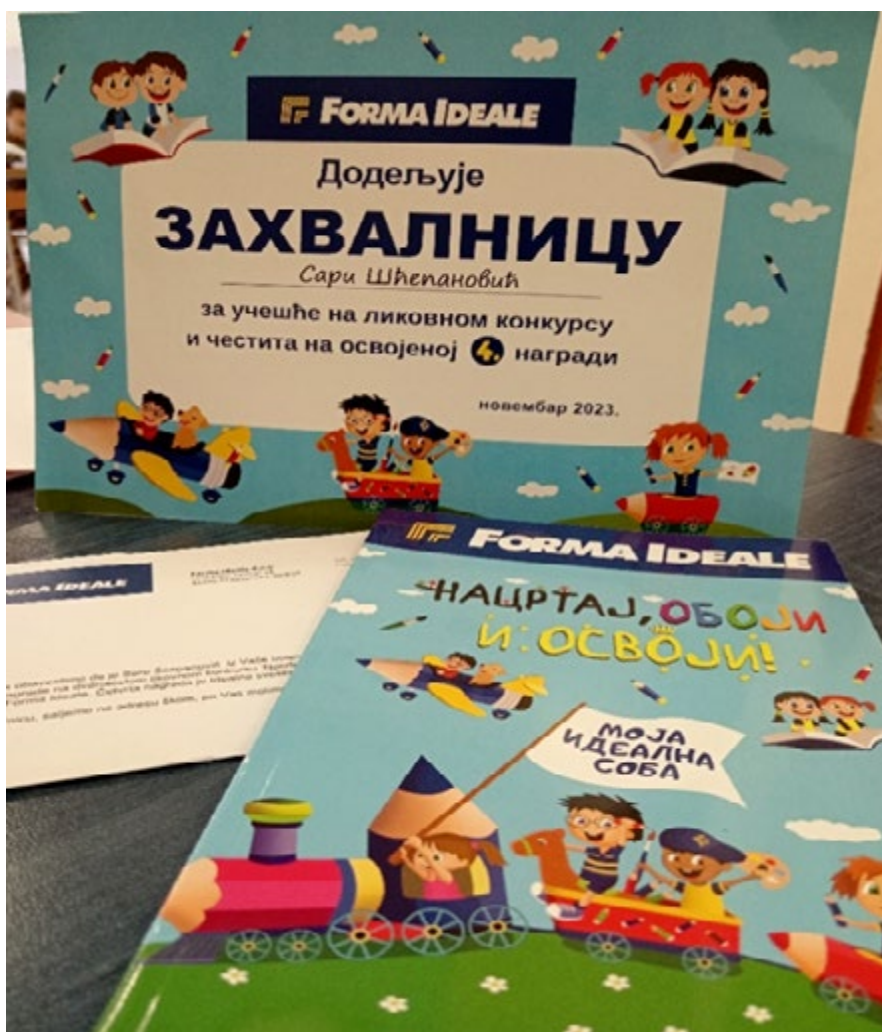
Вук Вукосављевић је дете које је веома пажљиво, искрено и уметнички надарено. Ангажован је на ваннаставним активностима, тренира кошарку. Ученик учитеља Мирослава Шапија и учитељице Слађане Ћосић је веома креативан и поред подршке коју има од стране своје породице, апсолутно поверење у њега имају и учитељи. За њега често кажу да када узме оловку и бојице у руке, не постоји нерешив проблем, нити цртеж који треба да нацрта. Својевољно је одабрао да ове године нацрта портрет директорке школе, Гордане Радојевић и лик Марка Краљевића. Његова омиљена техника цртања је графитном оловком, али у царству боја воли сведеност и истицање контура. У прилог томе говоре два рада, на која смо сви поносни. Надамо се да ће наш Вук и за следећи број часописа осмислити нешто ново, а о лепоти не бисмо говорили, јер она је у оку посматрача.



Учитељ Мирослав Шапи и учитељица
Слађана Ћосић

Увек кажемо да дечија машта нема своје границе, да дечији видици досежу и на места која смо ми, одрасли, одавно заборавили.

Идеал је само појам, али код наше Саре Шћепановић, ученице 1/3 одељења, тај идеал је изражен кроз ликовни покрет, кроз искру маште и трачак реалности. Узевши свој прибор представила је своју идеалну собу на 12. ликовном конкурс у организацији Форма Идеале, освојила је 4. место и њена награда је идеална свеска.



Волео бих да ово постане традиција, да се наши ученици – наше благо будућности, на овај начин сваке године истичу. Сари хвала што је својим радом допринела да се и ову годину чује име нашег ученика и наше школе на проглашењу награда.
Учитељ Мирослав Шапи



На часовима Ликовне културе добро расположени, весели и вредни ученици, од петог до осмог разреда, остварили су одличне радове, како за школске изложбе: „Дечију недељу, Новогодишњу и Светосавску” тако и за излагање у Музеју примењене уметности, и награде на општинском такмичењу: чак три трећа места освојили су: Лана Раденковић 5/1, Паповић Лазар 5/1 и Матија Пецић 6/1 И ове школске године, на првом полугодишту, резултати нису изостали. Професор ликовне културе, Рената Бујић

У прилогу: „Храбро срце Надежде Петровић” Милице Динкић 6/2 прошлогодишњи рад изложен на овогодишњем „Дечијем октобарском салону” у Музеју примењених уметности, објављен и у новогодишњем календару Нователа. Радови изложени на школским изложбама: „Зимски пејзаж” Теоне Николић 6/2, „Манастир” Маше Миленковић 7/1 и радови ученика седмих и осмих разреда са „Светосавске изложбе”.



МУЗИКА КОЈА НАС СПАЈА

Музика је нешто што нас све повезује. Свако има свој музички укус, како би се то рекло. Неко воли класичну музику, неко воли рок, а неко популарну. Често се око музике окупљамо. Волимо са друштвом да идемо на неки леп концерт. Уз музику се дружимо и разговарамо. Музика нас често и инспирише.

Данас сам са директорком наше школе обилазио одељења у циљу да сазнам шта деца воле да слушају. Да ли постоји нека музика која је свима омиљена, неки општи фаворит. Разговарао сам са ђацима који су хтели да поделе музичку листу омиљених песама или аутора.

Девојчице из петог разреда рекле су да воле да слушају песме које су у моди зато што је мода сваког дана другачија, па је музички избор динамичан.

Са друге стране, дечаци из петог разреда определили су се за џез и реп. Занимљив спој! У шестом разреду ситуација је мало другачија. Тамо ђаци воле да слушају народне извођаче попут Томе Здравковића, Мирослава Илића, Синана Сакића, Џеја, Александре Пријовић и многе друге. У седмом разреду деца махом воле музику страних извођача као што су Оливија Родриго, Лејди Гага, Том Одел, али воле и неке извођаче народне музике попут Цеце, Баје малог Книнце и Александре Пријовић. У осмом разреду највећи број деце слуша Бају малог Книнцу и Александру Пријовић, али и Сашу Матића, Лепу Брену, Ђорђа Балашевића, Лепу Лукић и песме (!) Филипа Вишњића.

Оставићемо вама драги читаоци да закључите која је то музика која нас спаја и шта о томе има да каже наша наставница музичког. Можда би било добро организовати неку радионицу која би носила овакав назив.

Гвозден Сретеновић, ученик



ИНТЕРВЈУ СА БИВШОМ УЧЕНИЦОМ НАШЕ ШКОЛЕ, а данашњим родитељем Хеленом Јовановић

Поштована госпођо Јовановић,

Одлуку о избору некадашњег ученика наше школе са којим ћемо разговарати донели смо јер сте свакодневно присутни у животу и раду школе. Својим трудом и залагањем кроз активан рад у Савету родитеља, као члан Тима за заштиту од дискриминације и насиља из реда родитеља ученика, као родитељ троје деце који су ђаци наше школе, показујете инетересовање и велику посвећеност у пружању подршке раду наше установе као и одговорном приступу родитеља у партнерској сарадњи са школом што је обавеза сваког родитеља а за Вас и задовољство. Јесам ли у праву?

„Да. Све што сте рекли је управо тако. Са великим задовољством долазим у школу, не само да испратим децу у школу или их сачекам после наставе, већ живим школски живот поново. Веома радо долазим на позиве учитељице на Дан отворених врата школе што ми се много допада. То је прилика коју школа пружа нама родитељима да видимо шта све школа ради, односно са колико труда и бриге, посвећености припремају активности за школски час и имплементира нас у наставни процес а да то и не осетимо. Имала сам, имам и даље прилику да то све видим, осетим и учествујем у одељењима у којима су моја деца, код учитељице Марине, Слађане Ћосић, код Вас Мирославе док сте радили са Наталијом, код наставнице Наде Ранковић.”

Имате троје деце. Сво троје је у нашој школи. Да ли можете да упоредите школу некада и сада? Школа из угла детета некада, а данас видите школу из угла родитеља. На ту разлику мислим.

И опет бих рекао да смо Вас изабрали као некадашњег ђака школе јер сте поново у школи, видите и живите школски живот данас. Има много успешних ђака наша школа, на које смо поносни, али их нема у садашњем животу школе за разлику од Вас. Ви сте ту. Шта бисте рекли, односно шта је за Вас најјачи утисак о нашој школи данас?

- „Из перспективе тадашњег детета и садашњег родитеља, школа и школски дани су леви и носе своје успомене... У то време школа и школски дани су леви и носе своје успомене. У то време, школа је била озбиљна и једина обавеза за мене, а сада је видим као сигурно и срећно место где моја, па и сва деца, безбрижно уче и започињу своје прве животне обавезе.

Ништа не бих мењала!

Мислим да руководство школе са свим учитељима и наставницима зна најбоље

шта ради и како да створи услове за срећно и безбрижно време у школи." Са нама су данас и млади чланови редакције школског часописа. Гвозден и Мирјана. Они су ученици шестог разреда и сада ћете одговарати на питања која ће Вам они поставити.

Да ли се сећате своје учитељице?

- „Да, ја сам била ученик школе деведесетих година. Моје учитељице су биле Драгана Голубовић и Милана.”

Да ли се сећате неких наставника?

- „Наставника физичког - Хрвоја, наставнице историје Елизабете, наставнице физике и моје разредне – Љиљане Лучић.”

Какве успомене носите из периода Вашег школовања, неку анегдоту?

- „Успомена има разних, углавном су то лепе ствари којих се сећам, дружење, учење, такмичења... Највише ми је у сећању остала урезана рекреативна настава која се у то време



одржавала на Брачу у Хрватској. Ми смо путовали авионом, потом бродом да бисмо дошли до острва. Сећања која не бледе о дивном дружењу са другарима и учитељицама.

Да ли Ви сада виђате другаре из Вашег одељења?

- „Дааа и даље ми је најбољи друг, друг из клупе, Бојан Недељковић. Сваки дан се чујемо и нераздвајни смо још од 1989. године. Виђам и још једног другара из одељења, чије дете иде са мојом Наталијом у исто одељење. Друће се и њих две и добре су другарице. Хвала том времену и свим људима који су ми „направили” пријатељства за читав живот.”

Да ли мислите да се у школи нешто променило од када сте Ви били њен ђак?

- „Пролазе године и време доноси своје иноватне ствари, али мислим да ова школа има предности, а то је њена посебност и топлина као када одете код „неког свог” у госте и тако када уђете у школу, сви вас дочекају са осмехом. Захвална сам свим животним околностима које су довеле до тога да и моја деца буду део те „велике породице” где ће учити, радити, стицати радне навике у најлепшем и најтоплијем окружењу. Велику захвалност дугујемо, сви, како родитељи – тако и запослени, директорки школе – Гордани Радојевић која својом несебичношћу и посвећеношћу води ову школу несебично дајући себе, како би школа била најлепша успомена деци.”

Да ли знате да сам ја учитељ који је преузео генерацију учитељице Драгане Голубовић, која је отишла у заслужену пензију? „Знам! Она је учитељица коју смо желели, али верујемо да смо и Вашим доласком богатији за још једно искрено познанство, топлу реч и разумевање наше деце”

Веома је једноставно релацију учитеља и родитеља ученика свести на исти пут. Једини успешни пут је брига о деци. Учитељица Драгана и ја имамо једну заједничку слику коју смо назвали „Где ја стадох, ти продужи”, како Вам се допада?



„Морам рећи да сам одушевљена, јер младост и искуство на једној слици говоре да сте особе које ће уз своје ученике увек бити младе, јер дух је оно што нас чини срећнима.

Наш једини избор била је ова школа, иако територијално припадамо другој школи, јер смо свесни колико је напредовала доласком нове директорке Гордане и евидентно је да је изгледом и активностима које нуди у рангу најпрестижнијих основних школа.”

Гвозден Сретеновић, ученик





НЕОБИЧНЕ ЗАНИМЉИВОСТИ

Да ли сте знали да...



Кенгур не може да скоче уколико му реп није на земљи
Човек током живота у просеку прошета 5 пута око земље

Крокодил не може да исплази језик

Први будилник је могао да звони само у 4 сата ујутру

Винсент Ван Гог је продао само једну слику у животу

Сузе садрже природно средство против болова које побољшава ваше расположење

Кокошке су најближи живи рођаци Т-Рекса

Мачке природно не мјаучу већ је то начин комуникације са људима

Параскаведекатриафобија је страх од петка 13

Физички је немогуће да човек/жена лизне сопствени лакат

Готово свако ко прочита овај текст покушаће да лизне сопствени лакат.

РАЗМИСЛИ

Осмисмерка за научнике



Ћ	З	В	А	Н	Е	Н	Е	Р	Г	И	Ј	А	Ћ	Е
А	В	О	Д	А	Љ	Ш	У	М	А	Р	И	Б	Л	П
В	К	Р	П	У	В	С	Т	О	Р	Е	Р	Н	А	Р
Т	Ш	Ћ	Ћ	К	Р	О	В	В	Е	К	Р	Б	Б	У
И	О	П	Р	А	К	Т	С	Р	А	Ф	А	Ф	О	В
С	А	А	Р	С	А	Ш	В	Т	К	Р	Т	В	Р	Е
Т	В	А	З	Д	У	Х	Е	Р	Ц	Ћ	О	Н	А	Т
Р	Ћ	Ш	К	Т	Р	Љ	Т	Т	И	Љ	М	А	Т	А
А	М	О	Л	Е	К	У	Л	О	Ј	А	Л	У	О	Н
Ж	И	Р	Б	А	Б	А	О	Љ	А	И	Ћ	Ч	Р	Т
И	Њ	Ш	Ж	Ћ	К	Е	С	Л	О	Г	Љ	Н	И	Е
В	О	З	Љ	М	О	С	Т	Р	Т	Л	Ж	И	Ј	Н
А	Л	А	М	А	Т	Е	Р	И	Ј	А	Ш	К	А	Е
Њ	И	Ћ	Р	К	П	Т	Ж	А	Т	Р	И	Ц	О	Њ
Е	Ћ	И	Е	К	С	П	Е	Р	И	М	Е	Н	Т	А

АТОМ
 ВАЗДУХ
 ВОДА
 ЕКСПЕРИМЕНТ
 ЕНЕРГИЈА

ЕПРУВЕТА
 ИСТРАЖИВАЊЕ
 ЛАБОРАТОРИЈА
 МАТЕРИЈА
 МОЛЕКУЛ

НАУКА
 НАУЧНИК
 РЕАКЦИЈА
 СВЕТЛОСТ
 СО

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30$$

$$\text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} = 18$$

$$\text{Banana} - \text{Coconut} = 2$$

$$\text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} = 14$$

$$\text{Banana} + \text{Banana} = 8$$

$$\text{Banana} \times \text{Orange} = 24$$

$$24 \div \text{Cherry} = 8$$

$$\text{Orange} \times \text{Cherry} + \text{Banana} \times \text{Orange} = ?$$

