

ОШ „МАРКО ОРЕШКОВИЋ“

# Водич за родитеље будућих првака



ШКОЛА ЗОВЕ

ОШ „МАРКО ОРЕШКОВИЋ“ Отона Жупанчича 30, Нови Београд  
телефон: 011/319-2032, 319-20-33 | email: skola@markoorskovic.edu.rs  
[www.markoorskovic.edu.rs](http://www.markoorskovic.edu.rs)

# О процедури уписа детета у први разред сазнаћете детаљно на сајту наше школе.



Након уписа код секретара школе или на сајту наше школе заказује се термин тестирања детета.

Тестирање за упис овогодишње генерације првака обавиће школски педагог.

На основу теста и интервјуа са родитељима утврђује се интелектуална, социјална и емоционална зрелост детета за полазак у школу.

Потребно је имати на уму да за дете не треба никаква посебна припрема за тестирање.

Важно је да дете буде одморно и да му код куће укратко објасните где иде. Немојте застрашивати дете ("Нећеш се уписати у школу ако не будеш све знао..." и сл.), нити му ублажавати ситуацију ("Мало ћеш да се играш са тетом...").

Овај тест не захтева познавање слова (читање и писање), као ни рачунање.

## НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ

У првом разреду постоје две групе предмета: обавезни и изборни.

У групу обавезних предмета спадају:

- Српски језик - 5 часова недељно
- Математика - 5 часова недељно
- Свет око нас - 2 часа недељно
- Ликовна култура - 1 час недељно
- Музичка култура - 1 час недељно
- Физичко и здравствено васпитање - 3 часа недељно
- Дигитални свет - 1 час недељно
- Страни језик (енглески) - 2 часа недељно

### Осим ових предмета постоји и изборни:

- Грађанско васпитање - сазнање о себи и другима
- Верска настава

Настава ових предмета одвија се кроз један час недељно.

На почетку првог разреда ученик бира један од ова два предмета.

У школи се од првог до осмог разреда учи енглески језик. Од петог до осмог разреда ученик се изјашњава за други страни језик: руски, немачки или италијански.

## ОБЛИЦИ НАСТАВЕ

**КЛАСИЧНА НАСТАВА** - подразумева рад са једним учитељем у настави и другим у боравку.

**ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА** - облик наставе који се организује за прва два разреда основне школе. У истом одељењу раде два учитеља који предају предмете распоређене око српског језика и математике. Током боравка у школи, ученици завршавају све своје обавезе.

**Од трећег разреда ученици настављају да похађају редовну наставу само са једним учитељем уз могућност похађања продуженог боравка.**

### У чему је разлика између продуженог боравка и целодневне наставе?

Ученици у продуженом боравку имају редован распоред часова, а пре или после наставе време проводе у боравку, обично са децом из више одељења истог разреда. Време одласка из продуженог боравка није исто за све ученике, јер родитељи у различито време долазе по децу (као у вртићу). У целодневној настави ученици немају уобичајене смене (пре подне или после подне), него су у школи сваког радног дана по потреби већ од 7.00 до 17.00 часова, а у обавези од 8.00 до 15.45 часова.

### Колико часова имају ученици у целодневној настави?

Ученици у целодневној настави имају распоред, као и сва редовна одељења, с тим да имају и време предвиђено за увежбавање научног градива као и за слободне активности. До одласка кући, у току дана заврше све своје школске обавезе.

### Како изгледа један дан у целодневној настави?

#### Активности:

Могућност доласка у дежурну учионицу од 7.00 часова

Први блок наставе са једном учитељицом – од 8.00 до 11.30 часова

Ручак између 11.35 и 14.00

Други блок наставе са другом учитељицом од 11.35 од 14.45 часова

Напомена: За родитеље који нису у могућности да дођу у 14.45 часова, организоване су слободне активности и развијање вештина.

Слободно време (сви ученици су под сталним надзором учитеља)

### Шта се ученицима нуди у току слободног времена?

Различите креативне радионице

Боравак напољу уз стални надзор учитеља

Ако је напољу лоше време – друштвене игре, гледање едукативних емисија...)

### Постоји ли домаћи задатак у целодневној настави?

У току радне недеље не постоји класичан домаћи задатак, али се од ученика може захтевати да донесу прибор или материјал за часове ликовне и музичке културе, креативну радионицу, слободне активности. ... Домаћи задатак понекад буде у усменој форми, нпр. да се код куће распитају о теми за чију је реализацију потребна претходна припрема.

Ако учитељ процени да ученици у току петодневне радне недеље нису савладали градиво у мери у којој се то очекивало, у складу са њиховим индивидуалним могућностима, тада може задати домаћи задатак. Ученицима првог разреда се саветује да код куће свакодневно вежбају почетно читање.

### Како се пријавити за целодневну наставу?

Уколико се определите за овакав вид наставе, потребно је да приликом разговара са педагогом школе на термину за тестирање само усмено нагласите да желите целодневну наставу за своје дете.

Целодневна настава има задатак да успостави равнотежу између рада, одмора, рекреације и слободног ученичког стварања.

## ПРЕДНОСТИ ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ

### За ученике

Ученици који похађају целодневну наставу су самосталнији, јер брзо науче да сами брину о свом радном месту, слажу ствари у ормариће, припремају се за сваки час, развијају своје хигијенске навике, деле ужину, друже се и играју заједно с другом децом. Много лакше и брже уче да прихвате различитости код својих вршњака, а свакодневно имају прилику да помажу једни другима у учењу (вршњачка едукација).

### За родитеље

Када родитељ ујутру остави дете код нас, може мирно и без бриге да се посвети својим пословним или приватним обавезама све до 17 часова. У данашње време ово је заиста нешто што родитељима много значи, без обзира где раде и који посао обављају.



## ПОЛАЗАК ДЕТЕТА У ШКОЛУ

Полазак детета у школу велики је догађај, како за дете, тако и за његове родитеље. Зато од много фактора зависи да ли ће дете доживети школу као свој други дом у коме ће се осећати пријатно.

Готово сваки родитељ помало стрепи како ће се његово дете снаћи, и да ли је довољно спремно и зрело за полазак у школу. Тако понекад можемо чути родитеље како говоре својој деци: "Видећеш кад пођеш у школу, нећеш више имати времена за игру као пре. Нећеш моћи да се тако понашаш у школи, тамо ће те учитељица казнити." Такви и слични поступци родитеља могу код детета развити лош однос према школи и учитељу. Задатак нас одраслих је управо супротан – да код детета развијемо позитиван однос према учењу и школи. Први сусрет са школом је, у ствари, сусрет с

учитељем. Учитељ се може доживети као блиска особа коју дете може дотакнути, загрлити, која показује бригу за дете и има нешто од родитељске улоге. Сусрет с учитељем је и сусрет с друштвеним ауторитетом и дисциплином која је знатно другачија од оне у породици. Учитељ је представник друштва које има одређене захтеве, па се често дете први пут сусреће са потребом да поступа у складу са захтевима друштва, а прекине понашање по принципу задовољства. Дете улази у организовану средину и излаже се систему вредновања. Суочава се с одговорношћу и обавезама. Код неке деце је то и прво одвајање од родитеља.

Неспоразуми и проблеми су неизбежни, и у школи, и код куће, али у томе не мора бити ничег трагичног, јер се кроз њих сазрева. Битно је да односи буду прожети топлим емоционалном везом, па ће се лакше решавати.

Предшколско дете је особа која се развија, која се изграђује и која још нема одређене интересе, нити потпуно изграђене карактерне црте, али којој се може назрети темперамент, брзина и снага емоционалног и интелектуалног реаговања.

Већ у овом добу деца показују хоће ли бити отворенија или повученија, живља или мирнија, "шеф" у друштву или не. Све те особине темперамента нису фактор зрелости за школу, али би школа требало да сваком детету пружи шансу за успех.

Полазак у школу је нормалан след догађаја. Није га потребно превише наглашавати, али нити занемаривати његову важност. Запамтите да од вашег става зависи и став детета према школи и

онима који га образују. Родитељи би требало да преузму улогу водитеља кроз процес учења, тако ће само учење постати задовољство, а не напор за дете, а и за самог родитеља.

Уколико до сада нисте посебно радили на припреми свог детета за полазак у школу, не би требало да се осећате кривим, јер много тога се може научити у неколико месеци пред полазак у школу. Покушајте то схватити као свој «домаћи задатак». Никако немојте извршавање тог задатка остављати за прве дане школе.

**И НАЈВАЖНИЈЕ, ДАЈТЕ ДЕТЕТУ ДО ЗНАЊА ДА ВАША ЉУБАВ ПРЕМА ЊЕМУ НЕ ЗАВИСИ ОД ЊЕГОВОГ ШКОЛСКОГ УСПЕХА.**



Полазак у школу је велика прекретница у животу детета и целе породице. Зато је важно да родитељи науче правилно да поступају како би дете заволело школу и разумело њен значај.

### **Како постепено припремати дете за полазак у школу?**

- Причајте им о свом школовању, анегдотама, дружењу и игри с вршњацима
- Играјте се "школице". Препустите каткад детету улогу учитеља.
- Играјте се с дететом друштвених игара у којима се уче правила и поштује ред. Кроз такве игре дете ће научити да прихвата победу и пораз.

- Немојте увек побеђивати, али немојте му стално пуштати да побеђује незаслужено.
- Дајте детету сликовницу или добру и стимулативну играчку.
- Немојте му бранити да се игра, говорећи му: "Ти си сад велики дечко/девојчица!" Ваше дете ће ускоро бити ученик, али је још увек дете.
- Водите дете у позориште, биоскоп, на излет или утакмицу. Тако стварате дететово животно искуство.

## НАЈБОЉА ПРИПРЕМА ЗА ШКОЛУ ЈЕ ИГРА

Следеће игре су одлична припрема за учење. Ево неких савета који могу дете на забаван начин припремити за учење у школи:

- У свакодневним ситуацијама замолите дете да вам дода три бомбоне, два тањира, четири наранџе...
- Дајте му задатак да одреди: велико-мало, испред – иза, горе – доле, шта не припада овој групи.
- Нека вам дете помаже при кувању и печењу, а притом именујте мере дужине и масе.
- Заједнички направите календар годишњих доба, нека га дете ослика, а ви испричајте карактеристике тог годишњег доба.
- Направите с дететом ланац од различите сирове тестенине или шупљих куглица, битно је да дете гласно броји. На овај начин дете учи бројање и развија моторику.
- Корисне су и игре разврставања, сабирања и одузимања – сакупимо каменчиће, старе карте, чепове, коцке или сл.
- Током шетње нека вам чита бројеве на аутомобилским таблицама.
- “На слово, на слово” је игра са што више речи наизменично, која почињу са задатим словом. Дете на тај начин проширује речник.
- Нека дете нађе реч која се римује са речју коју сте задали и обрнуто
- Занимљива је и игра «Погоди кога сам замислио?» где дете поставља питања, а ви одговарате са да или не.
- С напреднијом децом можете се играти игре “каладонт”.
- Анализу и синтезу речи вежбамо с дететом тако да усмено растављамо реч на слова: к-у-ћ-а, м-о-р-е...
- Направите с дететом кућну словарицу, коју касније можете и увезати попут сликовнице. На свако слово азбуке дете може нацртати или залепити из часописа што више предмета у вези с тим словом.



## КАКВУ ШКОЛСКУ ТОРБУ ТРЕБА ОДАБРАТИ?

- Повести рачуна о величини и тежини празне школске торбе.
- Добро је да буде од квалитетног али пре свега лаганог материјала (никако од коже).
- Пре куповине проверити величину највеће књиге или свеске да би се могла затворити.
- Никада немојте куповати већу торбу како би дуже трајала да не оптеретите ђака првака и направите грешку у најважнијем моменту за њега када треба да мења многе навике и стиче радну дисциплину која је предуслов за његово функционисање кроз цео живот.
- Обавезно купити торбу у виду ранца који се носи на леђима и на тај начин растеређује кичмени стуб.
- На леђној страни треба да постоји ојачање.
- Нараменице треба да буду широке и мекане, да се не усецају у рамена.
- Најбоље је да постоји и каиш који се закопча око струка и тако добије још једна тачка ослона на карлици а не на кичменом стубу.
- Добро је да има неколико преграда како би се садржај правилније распоредио.
- Дно ранца не сме да иде испод струка, а врх мора да буде испод линије рамена.



Школски прибор треба да је од што лакшег материјала и да садржи најнеопходније елементе (нпр. основне бојнице, фломастере не велика паковања, мању перницу – у прибору може да се направи уштеда и до 700гр).

Опремену за физичко, блок за цртање и бојнице нека дете понесе у одвојеној врећици.

Радни сто треба да буде прилагођен висини детета:

Треба да има слободну површину како би дете могло да рашири неопходне свеске, књиге и прибор.

- Не треба да буде прегломазан да се не би осећало непријатно и притиснуто обавезама.
- Мали сто омета памћење наученог.

Столица треба да буде прилагођена конституцији детета и подесива по висини.

- Обавезно треба да има тапацирано седиште и наслон за леђа.
- Треба да има могућност ротације око постоља како се дете не би увртало.

## ШТА БИ ДЕТЕ ТРЕБАЛО ДА ЗНА ПРЕ ПОЛАСКА У ШКОЛУ:

- Име и презиме
- Адресу становања
- Број телефона чланова породице
- Именовање боја
- Бројање до десет
- Доба дана
- Поздрављање њему познатих особа

## И НА КРАЈУ...

**АКО СТЕ ЈОШ УВЕК У НЕДОУМИЦИ У КОЈУ ШКОЛУ ЋЕТЕ УПИСАТИ ВАШЕГ БУДУЋЕГ ЂАКА – ПРВАКА, ЕВО ЈОШ НЕКОЛИКО РАЗЛОГА ЗАШТО ДА ИЗАБЕРЕТЕ БАШ ОШ „МАРКО ОРЕШКОВИЋ“:**

Имате могућност да Ваше дете до 17 часова буде под сталним надзором учитеља. Уколико дете упишете у целодневну наставу, после наставе можете га одвести на тренинг, музичку школу, часове језика, шетати се и дружити, без обавезе да радите домаће задатке. Имамо стручан и креативан кадар који ће Вашем детету пружити могућност да учи и напредује својим темпом. Наша школа има дугу традицију у организацији целодневне наставе. Видео надзор 24 часа

Чекамо вас...

**СВИМ БУДУЋИМ ПРВАЦИМА ЖЕЛИМО  
СРЕЋАН ПОЧЕТАК ШКОЛОВАЊА  
И МНОГО УСПЕХА!**